



**ANALISIS PENERAPAN TERAPI PUZZLE PADA TN. L
DENGAN GANGGUAN MEMORI DI RUANG GARUDA
RUMAH SAKIT JIWA PROVINSI
KALIMANTAN BARAT**

KARYA ILMIAH AKHIR (KIA)

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Profesi Ners**

OLEH:

PURWARI WINDI UTAMI
NIM. 821233078

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
TA 2024/2025**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Karya Ilmiah Akhir (KIA) ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar :

Nama : **Purwari Windi Utami**

NIM : **891243104**

Tanda Tangan :



Tanggal : **Agustus 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Ilmiah Akhir (KIA) ini diajukan oleh:

Nama : Purwari windi Utami

NIM : 891243104

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners (Tahap Profesi) STIKes YARSI Pontianak

Judul : Analisis Penerapan Terapi Puzzle Pada Tn. L Dengan Gangguan
Memori Di Ruang Garuda Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan
Barat

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji sebagai bagian persyaratan yang
diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi
Ners (Tahap Profesi) STIKes YARSI Pontianak.

Mengetahui,
Pembimbing



Dr. Ns. Florensa, M. Kep., Sp. Kep. J
NIDN. 1114057801

Diajukan di: Pontianak

Tanggal: Agustus 2025

**HALAMAN PENGESAHAN
KARYA ILMIAH AKHIR (KIA)**

Disusun oleh:

PURWARI WINDI UTAMI
NIM. 891243104

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN),
Program Studi Ners Kelas Non Reguler STIKes Yarsi Pontianak.

Tanggal: Agustus 2025

Penguji I

Penguji II

Dr. Ns. Wahyu Kirana, M. Kep., Sp. Jiwa
NIDN. 1106097501

Ns. Nurul Hidayah, M. Kep.
NIDN. 1119079101

Penguji III

Dr. Ns. Florensa, M. Kep, Sp. Kep. J
NIDN. 1114057801

KIAN ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk
mendapatkan gelar Ners (Ns.)

Pontianak, Agustus 2025
Mengetahui,

Ketua
STIKes Yarsi Pontianak

Ketua Program Studi
Pendidikan Profesi Ners

Ns. Uti Rusdian Hidayat, M. Kep
NIDN. 1123058801

Ns. Nurpratiwi, M. Kep
NIDN. 1110118703

KATA PENGANTAR



Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir ners (KIAN) ini dengan judul “Analisis Penerapan Terapi Puzzle Pada Tn. L Dengan Gangguan Memori Di Ruang Garuda Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan Barat”. Laporan penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan program studi profesi Ners di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (STIKes Yarsi) Pontianak tahun 2025.

Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang telah mendukung bail moral maupun materil kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep selaku ketua STIKes Yarsi Pontianak
2. Direktur Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan Barat beserta jajaran dan staf dimana penelitian ini dilaksanakan
3. Ibu Ns. Nurpratiwi, M.Kep selaku ketua Prodi Ners Non Reguler STIKes Yarsi Pontianak
4. Ibu Dr. Ns. Florensa, M.Kep., Sp. Kep. J selaku pembimbing yang banyak memberikan waktunya serta memberi masukan dan saran dalam penyelesaian karya ilmiah ini.
5. Ibu Dr. Ns. Wahyu Kirana, M.Kep., SP. Jiwa selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada karya ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Nurul Hidayah, M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada karya ilmiah ini
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pendidikan yang telah banyak memberikan bekal ilmu, dorongan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Orang tua peneliti yang telah membesarkan penuh dengan kasih sayang dan tiada bosan-bosannya memberikan dukungan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.

9. Suami peneliti dan anak-anak yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan pendidikan dan penelitian.
10. Rekan-rekan angkatan Prodi Ners Non Reguler tahun 2024/2025 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini hingga akhir.

Penulis menyadari bahwa Karya Ilmiah ini masih perlu masukan dan perbaikan baik dari materi yang disampaikan maupun dari tata cara penelitiannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan Karya Ilmiah ini.

Penulis berharap semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan balasan dari Allah Subhana Wa Ta'ala, dan semoga Karya Ilmiah ini sangat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Robbal'alamin.

Pontianak, Agustus 2025

Penulis,

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik STIKes Yarsi Pontianak, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Purwari windi Utami

NIM : 891243104

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners (Tahap Profesi) STIKes Yarsi Pontianak

Jenis Karya : Karya Ilmiah Akhir (KIA)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes Yarsi Pontianak Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Penerapan Terapi Puzzle Pada Tn. L Dengan Gangguan Memori Di Ruang Garuda Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan Barat” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini STIKes Yarsi Pontianak berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Pontianak
Pada Tanggal : Agustus 2025

Yang Menyatakan

Purwari windi Utami
NIM. 891243104

ABSTRAK

ANALISIS PENERAPAN TERAPI PUZZLE PADA TN. L DENGAN GANGGUAN MEMORI DI RUANG GARUDA RUMAH SAKIT JIWA PROVINSI KALIMANTAN BARAT

Purwari windi Utami¹, Florensa²

¹Mahasiswa Stikes Yarsi Pontianak, ²Dosen Stikes Yarsi Pontianak

Program studi Pendidikan Ners, STIKes Yarsi Pontianak, Jln Panglima A'im,
No.1 Pontianak Timur, Kota Pontianak, Kalimantan Barat-78232
Email: Purwari_07@gmail.com

Pendahuluan: Gangguan memori merupakan salah satu defisit kognitif inti pada pasien skizofrenia yang secara signifikan menurunkan kualitas hidup dan fungsi harian. Terapi non-farmakologis diperlukan untuk menstimulasi fungsi kognitif, namun intervensi spesifik belum diterapkan secara konsisten. Tujuan studi kasus ini adalah untuk menganalisis penerapan terapi puzzle pada pasien dengan gangguan memori.

Metode: Studi kasus dilakukan pada Tn. L, seorang pasien skizofrenia berusia 41 tahun dengan masalah utama gangguan memori di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan Barat. Intervensi berupa terapi puzzle diberikan secara bertahap selama 14 hari berturut-turut. Fungsi memori diukur sebelum dan sesudah intervensi menggunakan Backward Digit Span Test.

Hasil: Setelah 14 hari intervensi, ditemukan adanya perbaikan pada fungsi memori pasien. Skor Backward Digit Span Test meningkat dari 5 menjadi 6 yang artinya kemampuan sesuai standar populasi umum. Secara kualitatif, pasien juga menunjukkan penurunan disorientasi dan peningkatan kemampuan dalam mengikuti jadwal kegiatan harian.

Kesimpulan: Terapi puzzle efektif sebagai intervensi awal untuk menstimulasi fungsi kognitif dan mengatasi gangguan memori pada pasien skizofrenia. Terapi ini direkomendasikan sebagai intervensi non-farmakologis dalam asuhan keperawatan jiwa.

Kata Kunci: Gangguan Memori, Terapi Puzzle

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE APPLICATION OF PUZZLE THERAPY ON MR. L WITH MEMORY IMPAIRMENT IN THE GARUDA WARD OF THE WEST KALIMANTAN PROVINCIAL MENTAL HOSPITAL

Purwari windi Utami¹, Florensa²

¹Mahasiswa Stikes Yarsi Pontianak, ²Dosen Stikes Yarsi Pontianak

Program studi Pendidikan Ners, STIKes Yarsi Pontianak, Jln Panglima A'im,
No.1 Pontianak Timur, Kota Pontianak, Kalimantan Barat-78232
Email: Purwari_07@gmail.com

Introduction: Memory impairment is a core cognitive deficit in patients with schizophrenia, significantly reducing their quality of life and daily functioning. Non-pharmacological therapies are needed to stimulate cognitive function, but specific interventions have not been consistently applied. This case study aimed to analyze the application of puzzle therapy for a patient with memory impairment.

Method: A case study was conducted on Mr. L, a 41-year-old schizophrenia patient with a primary problem of memory impairment at the Provincial Mental Hospital of West Kalimantan. The intervention consisted of puzzle therapy administered progressively over 14 consecutive days. Memory function was measured before and after the intervention using the Backward Digit Span Test.

Results: After 14 days of intervention, an improvement in the patient's memory function was observed. The Backward Digit Span Test score increased from 5 to 6 which means the ability is according to general population standards. Qualitatively, the patient also showed decreased disorientation and an improved ability to follow a daily activity schedule.

Conclusion: Puzzle therapy is effective as an initial intervention to stimulate cognitive function and address memory impairment in patients with schizophrenia. This therapy is recommended as a non-pharmacological intervention in psychiatric nursing care.

Keywords: Memory Impairment, Puzzle Therapy

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan	5
D. Manfaat Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Skizofrenia	8
B. Konsep Gangguan Memori	16
C. Konsep Asuhan Keperawatan	26
D. Konsep Terapi Puzzle	40
BAB III LAPORAN KASUS KELOLAAN UTAMA	
A. Pengkajian	43
B. Analisa Data	53
C. Diagnosa Keperawatan	55
D. Rencana Keperawatan	55
E. Catatan Keperawatan	63
F. Evaluasi Keperawatan	72
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Analisis Proses Keperawatan dengan Konsep Teori dan Kasus Terkait	85
B. Analisis Penerapan Intervensi Berdasarkan <i>Evidence Based Nursing Practice</i>	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Intervensi Keperawatan.....	35
Tabel 3.1 Terapi Medis.....	52
Tabel 3.2 Analisa Data	53
Tabel 3.3 Rencana Keperawatan	55
Tabel 3.4 Catatan Keperawatan.....	63
Tabel 3.5 Evaluasi Keperawatan	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rentang respon adaptif, maladaptif.....	14
Gambar 2.2 Rentang Respon Gangguan Memori	23
Gambar 2.3 Pohon Masalah Gangguan Memori.....	33
Gambar 2.3 Genogram Keluarga Pasien.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Pengambilan Studi Kasus
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Izin Pengambilan Studi Kasus
- Lampiran 5. Permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Partisipan
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Expert Judgement
- Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Kompetensi Pelaksanaan Terapi
- Lampiran 9. Modul Penelitian