

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN

a. Dinas Kesehatan Kota Pontianak



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (STIKES YARSI) PONTIANAK

SK MENDIKNAS RI NOMOR : 120/D/O/2009 Tanggal 3 Agustus 2009

Alamat : Jl Panglima A.Tm No. 1 Pontianak Timur 78222 - Kalimantan Barat | Telp./Fas. (0811) 712027 - 749472 | Hp: 98215252529 | E-mail : stikes@stikesyarsi-pontianak.ac.id | Website : www.stikesyarsi-pontianak.ac.id

Nomor : 0177/STIKES.YSI/IX/2025 Pontianak, 09 September 2025
Lampiran : - 16 Rabi'ul Awal 1447 H
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Kepada
Yth. Kepala Dinas Kesehatan Kota Pontianak

di -
Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamin Ya Robbal Alamin

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Skripsi mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI Pontianak atas nama :

YENNY
NIM : 821221110

Akan menyusun proposal penelitian dengan judul Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Pada Remaja Putri.

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengizinkan yang bersangkutan untuk mengumpulkan data awal di Dinas Kesehatan Kota Pontianak.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

a.n. Ketua
Wakil Ketua I
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan


Drs. Ali Akbar, M. Kep
NIK. 3198610200908 1 012

b. Puskesmas Kampung Dalam



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM
(STIKES YARSI) PONTIANAK**
SK MENDIKNAS RI NOMOR : 120/D/O/2009 Tanggal 3 Agustus 2009

Alamat : Jl. Panglima Alin No. 1 Pontianak Timur 78232 - Kalimantan Barat | Telp./Fas. (0561) 732027 - 749478 | Hp. 082152320508 | E-mail : official@stikesyarsi-pontianak.ac.id | Website : www.stikesyarsi-pontianak.ac.id

Nomor : /313/STIKES.YSI/IX/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Pontianak, 30 September 2025
8 Rabi'ul Akhir 1447 H

K e p a d a
Yth. Kepala Puskesmas Kampung Dalam

di -
Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamin Ya Robbal Alamiin

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan **Skripsi** mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI Pontianak atas nama :

YENNY
NIM : 821221110

Akan menyusun proposal penelitian dengan judul **Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Pada Remaja Putri.**

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengizinkan yang bersangkutan untuk mengumpulkan data awal di **Puskesmas Kampung Dalam.**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.


Wassalamualaikum Wr. Wb

a.n. Ketua
Wakil Ketua I
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Ms. Ali Akbar, M. Kep
NIK. 3190610200908 1 012

c. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Pontianak



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (STIKES YARSI) PONTIANAK

SK MENDIKNAS RI NOMOR : 120/D/O/2009 Tanggal 3 Agustus 2009

Alamat : Jl Penghulu Alim No. 1 Pontianak Timur 78232 - Kalimantan Barat | Telp./Fax. (0561) 732927 - 749479 | Hp.082152526500 | E-mail : stikesyarsi@yafon.com | Website : www.stikesyarsi-pontianak.ac.id

Nomor	: 1590 /STIKES.YSI/X/2025	Pontianak, 27 Oktober 2025
Lampiran	: -	5 Jumadil Awal 1447 H
Perihal	: Permohonan Izin Pengambilan Data	

K e p a d a
Yth. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Pontianak

di -
Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamiin Ya Robbal Alamin

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Skripsi mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI Pontianak atas nama :

YENNY
NIM : 821221110


Akan menyusun proposal penelitian dengan judul **Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri.**

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengizinkan yang bersangkutan untuk mengumpulkan data awal di **Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Pontianak.**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

a.n. Ketua
Wakil Ketua I
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Ali Akbar, M. Kep
NIK. 3198610200908 1 012

Visi : Menjadi Pusat Pendidikan Kesehatan Yang Unggul Dan Islami Pada Tahun 2035

d. SMP Negeri 4 Pontianak



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM
(STIKES YARSI) PONTIANAK**
SK MENDIKNAS RI NOMOR : 120/D/O/2009 Tanggal 3 Agustus 2009

Alamat : Jl Panglima Ahs No. 1 Pontianak Timur 78232 - Kalimantan Barat | Telp./Fax. (0561) 732927 - 7494318 | Hp. 882101320500 | E-mail : stikesyarsi@yahoo.com | Website : www.stikesyarsi-pontianak.as.id

Nomor : 1363/STIKES.YSI/X/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Pengambilan Data**

Pontianak, 10 Oktober 2025
18 Rabiul Akhir 1447 H

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Pontianak
di -
Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamiin Ya Robbal Alamiin

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Skripsi mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI Pontianak atas nama :


YENNY
NIM: 821221110

Akan menyusun proposal penelitian dengan judul **Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri.**

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengizinkan yang bersangkutan untuk mengumpulkan data awal di **SMP Negeri 4 Pontianak.**



Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

a.n. Ketua
Wakil Ketua I
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan


Ns. Ali Akbar, M. Kep
NIK. 3190610200908 1 012

SURAT BALASAN STUDI PENDAHULUAN

a. Dinas Kesehatan Kota Pontianak

	PEMERINTAH KOTA PONTIANAK DINAS KESEHATAN Jalan Jendral Ahmad Yani Pontianak, Kalimantan Barat 78121 Telp. (0561) 760528 www.dinkes.pontianak.go.id / Email. dinkes@pontianak.go.id
Pontianak, 12 September 2025	
Nomor	: 400.3.9.8/52076/Dinkes-UA/2025
Sifat	: Biasa
Lampiran	: -
Hal	: Permohonan Pengambilan Data
Yth. Kepala Bidang Binkesmas	
di	
Pontianak	
Menindaklanjuti surat Direktur Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yarsi Kota Pontianak Nomor : 1177/STIKES.YSI/IX/2025 Tanggal 09 September 2025 perihal Permohonan Pengambilan Data atas nama :	
Nama	: Yenny
NIM	: 821221110
Prodi	: S1 Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian	: Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website terhadap Perilaku Pencegahan pada Remaja Putri
Dimohon bantuan untuk memfasilitasi yang bersangkutan, berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan tersebut, setelah selesai dimintakan kepada yang bersangkutan untuk melaporkan hasil penelitiannya ke Dinas Kesehatan Kota Pontianak.	
Demikianlah hal ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.	
a.n	Kepala Dinas Kesehatan Kota Pontianak Sekretaris
	 Rizky Rachmat Akbar, SKM., M. Eng Pembina/IV a NIP 19800512 200312 1 003

b. Puskesmas kampung dalam



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS KAMPUNG DALAM

Jalan Tanjung Raya 1 Nomor 105 Pontianak, Kalimantan Barat 78235
Telp. (0561) 570919
Pos-el puskkpdalam@gmail.com

Pontianak, 06 Oktober 2025

Nomor : 800/0ur /PUS-KD/X/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan

Yth. Ketua Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
STIKES YARSI Pontianak
Di
Pontianak

Sesuai dengan surat permohonan yang kami terima dengan Nomor :
1313/STIKES.YSI/IX/2025 perihal permohonan pengambilan data untuk penyusunan
proposal penelitian Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI
Pontianak atas nama :

Nama : Yenny
NIM : 821221110
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku
Pencegahan pada Remaja Putri

Pada dasarnya kami dari pihak UPT Puskesmas Kampung Dalam tidak merasa
keberatan dan memberi izin kepada mahasiswa/i bersangkutan untuk melaksanakan
kegiatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku di instansi kami.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih



Kepala UPT Puskesmas
Kampung Dalam

dr. Mishermalyani
Penata Tk

NIP. 19870318 201402 2 001

c. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pontianak



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Letnan Jenderal Sutoyo Pontianak, Kalimantan Barat 78121 Telp.
(WA) 08115675060,
Laman: disdikbud.pontianak.go.id Pos-el: disdikbud@pontianak.go.id

Pontianak, 31 Oktober 2025

Nomor : B/400.3.5/3216/DISDIKBUD/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data

Yth. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan
Rumah Sakit Islam
di Pontianak

Memperhatikan Surat Ketua Sekolah Tinggi Yayasan Rumah Sakit Islam Pontianak Nomor : 1590/STIKES.YSI/X/2025 tanggal 27 Oktober 2025 perihal permohonan izin pengambilan Data, pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan memberikan izin kepada:

Nama : Yenny
NIM : 821221110
Jurusan/ Prodi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan Pengambilan Data di SMP Negeri 4 Pontianak sehubungan penyusunan proposal penelitian, dengan judul :
"Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri".

Demikian izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kota Pontianak
Sekretaris



Usman,S.Pd
Pembina Tk.1 / IVb
NIP 196808081995121007

Tembusan :
SMP Negeri 4 Pontianak

d. SMP Negeri 4 Pontianak



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
SMP NEGERI 4 KOTA PONTIANAK

Jalan Tanjung Raya 1 Pontianak, Kalimantan Barat 78235
Tlp. (0561) 885941 Fax. (0561)

Laman : smp4pontianak@yahoo.com

Pos-el: smp4pontianak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 400.3.5/560/ SMP.04/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Pit. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak :

nama : Muhammad Safi'i Aris Saputro, S.Pd., Gr.
NIP : 199206062019031008
pangkat / Gol : Penata Muda Tk.I / III/b
jabatan : Pit. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak
unit Kerja : SMP Negeri 4 Kota Pontianak

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Nama : Yenny
2. NIM : 821221110
3. Program Studi : Ilmu Keperawatan.

Mahasiswi yang bersangkutan di atas benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 13 s/d 14 November 2024, di SMP Negeri 4 Kota Pontianak dengan Judul : **" Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri "**.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pontianak, 10 November 2025

Pit. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak



Muhammad Safi'i Aris Saputro
Muhammad Safi'i Aris Saputro, S.Pd., gr
NIP. 199206062019031008

PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Bontak, Telp. (0811) 855041 Pontianak 70131

DAFTAR ABSENSI
 VII E (2022)

NO.	NAMA	J.P.	VII E (2022)		IH	Rata-Rata
			Harap Belajar (Hj)	Harap Belajar (Hj)		
1	AURA DARMA APRILA	P	88,0	140	11,2	29,1
2	FITRIANDI	P	88,0	202,0	12	29,0
3	ZENBA WILKA YUSDA	P	81,0	102	12,1	28,8
4	HENDRI ANGGRAHANI	P	81,4	140	12,1	30,3
5	YUSMANI	P	42,0	140	12,0	30,0
6	KAROLIA KATYUSIA	P	38,0	101	12,0	31,1
7	MELISSA	P	37,1	140,0	12,2	31,0
8	MAGATA SILVIA FANISIA	P	33,2	140	14,0	31,4
9	KUSUMAYANTI	P	30,4	140	12,0	31,0
10	PURTO SYILLISSANAH	P	25,7	100,1	10	31,0
11	ANASTELLA KURNIAWATI	P	23,0	140	12,0	31,0
12	ANASTELLA KURNIAWATI	P	30,8	101	14,0	31,1
13	ATI AZIZAH	P	88,0	100,0	12,4	30,0
14	DIAN PRATIWI	P	88,0	140,0	14,0	30,0
15	INDAH PUTRI DARMA DARMAWATI	P	51,0	100,0	10,0	30,0
16	INDAH PUTRI DARMA DARMAWATI	P	88,0	140	14	31,0

IK	IKHWAH	1 ORG
IK	IKHWAH	1 ORG
IK	IKHWAH	2 ORG
IK	IKHWAH	3 ORG

PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Bontak, Telp. (0811) 855041 Pontianak 70131

DAFTAR ABSENSI
 VII E (2022)

NO.	NAMA	J.P.	VII E (2022)		IH	Rata-Rata
			Harap Belajar (Hj)	Harap Belajar (Hj)		
1	AFRIANTHARAH	P	88,0	101,0	10,0	31,7
2	ADIA JULIA	P	40,0	140,0	12,0	30,0
3	DWYENALINDA	P				0,0
4	KANAN PUTRIANAH	P	33,0	100	10,0	30,0
5	KANAN PUTRIANAH	P	30,1	100	10,0	31,0
6	KEVYANI	P	33,0	100,0	10,0	30,0
7	KEVYANI	P	47,0	100	10,0	31,0
8	KEVYANI	P	40,0	100	10,0	31,0
9	KEVYANI	P	23,0	140,0	10,0	30,0
10	LIANA NATALIA	P	30,0	107,0	12,7	30,0
11	LIANA NATALIA	P	30,0	100,0	11	31,0
12	LIANA NATALIA	P	30,7	100	10,0	30,0
13	LIANA	P	31,0	100,0	11,0	31,0
14	LIANA	P	30,0	100	10,0	30,0
15	LIANA	P	30,2	100	10,0	31,0
16	LIANA	P	40,0	100	10,0	30,0

IK	IKHWAH	2 ORG
IK	IKHWAH	1 ORG
IK	IKHWAH	0 ORG
IK	IKHWAH	1 ORG

PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Bontak, Telp. (0811) 855041 Pontianak 70131

DAFTAR ABSENSI
 VII E (2022)

NO.	NAMA	J.P.	VII E (2022)		IH	Rata-Rata
			Harap Belajar (Hj)	Harap Belajar (Hj)		
1	KHAYATI	P	88,0	140	14,0	30,0
2	FITRIANDI	P	31,8	107,0	12,0	31,0
3	DIAN	P	88,0	140	12,0	30,0
4	DIAN	P	38,0	100,0	12,0	31,0
5	HANIKAHATI	P	41,0	100	10,0	31,0
6	HANIKAHATI	P	30,7	140	14,0	31,0
7	MELISSA SYAMSUL ANAM	P	50,0	100	10,0	30,0
8	UTIN PRATIWI	P	42,0	100	10,0	30,0
9	BIBI RAHMATI	P	20,1	100	10,0	30,0
10	DIAN PRATIWI	P	54,0	100	12,7	30,0
11	DIAN PRATIWI	P	30,2	100,0	14,0	30,0
12	DIAN PRATIWI	P	30,0	100	10,4	31,0
13	DIAN PRATIWI	P	30,0	100	11	31,0
14	DIAN PRATIWI	P	30,0	100	10,0	31,0
15	DIAN PRATIWI	P	30,0	100,0	12,0	31,0
16	DIAN PRATIWI	P	32,0	100,0	13,0	31,0

IK	IKHWAH	0
IK	IKHWAH	0
IK	IKHWAH	0 ORG
IK	IKHWAH	0

PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Bontak, Telp. (0811) 855041 Pontianak 70131

DAFTAR ABSENSI
 VII E (2022)

NO.	NAMA	J.P.	VII E (2022)		IH	Rata-Rata
			Harap Belajar (Hj)	Harap Belajar (Hj)		
1	LIANA	P	33,4	100,0	12,0	30,0
2	LIANA	P	37,0	100	10,0	30,0
3	LIANA	P	30,4	100,0	12,4	31,0
4	LIANA	P	41,0	100,0	10,0	30,0
5	LIANA	P	32,0	100,0	10,0	30,0
6	LIANA	P	40	100,0	10	30,0
7	LIANA	P	40	100	10	31,0
8	LIANA	P	40,0	100,0	11,0	31,0
9	LIANA	P	40	100	10,0	30,0
10	LIANA	P	33,0	100	10,0	30,0
11	LIANA	P	30,0	100	10,0	30,0
12	LIANA	P	30,0	100	10,0	30,0
13	LIANA	P	11,0	101,0	11	31,0
14	LIANA	P	10,0	100,0	11	30,0
15	LIANA	P	10,0	100	10,0	30,0
16	LIANA	P	10,0	100,0	10,0	30,0

IK	IKHWAH	1 ORG
IK	IKHWAH	2 ORG
IK	IKHWAH	1 ORG
IK	IKHWAH	1 ORG

Sumber : (Puskesmas Kampung Dalam, 2025)

PEMERINTAH ROTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Batu 1, Telp. (0511) 851101 Pontianak 78119

DAFTAR ABSENSI
 VII (TUJUH)

NO	NAMA	LP	VII (TUJUH)			
			Berat Badan (kg)	Tinggi Badan (cm)	IMB	Skor IMT
1	ADIRYKA ADZAH	F	40,7	160,6	12,6	18,8
2	AZALYA ZODIA PUTRI	F	38,8	160,5	13,1	18,2
3	HANIKHA RIZKY SAMI	F	54,2	168	11,4	20,1
4	KANDY PUTRI	F	31,2	140,5	13	13,3
5	HANNA OLYA WIZFAN	F	37,3	152	13,3	16,4
6	KETIA FITRI	F	28	138	12,9	14,5
7	LIN RAMADHANA	F	36,5	158	13,3	17,9
8	MULYOVAN ULFA	F				9,9
9	MUTAKARIMA ZAH	F	29,3	141,5	12,1	12,7
10	RIYTA	F	32,2	153,3	11,7	20,2
11	HANNA INCAR-CABILA PUTRI	F	40,2	156	13,3	22,5
12	MUR PUTRI OCTAVIANE	F	38,9	161	12,8	14,4
13	MURIL BARTHE	F	33,4	142,5	13,6	16,3
14	SHARIFAH IMELIA RANI	F	32,3	141	12,3	15,2
15	TAMA NOVIANI	F	31,4	123,5	23,3	19,9
16	ZAHARA SALWA YULIASTITA	F	41,1	145	14,7	19,0
17	Shy Sabana	F				

IMB	30KG	30kg
IMB	30KG	30kg
IMT	10KG	10kg
IMT	10KG	10kg

PEMERINTAH ROTA PONTIANAK
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 4 PONTIANAK
 Jl. Tanjung Batu 1, Telp. (0511) 851101 Pontianak 78119

DAFTAR ABSENSI
 VII (TUJUH)

NO	NAMA	LP	VII (TUJUH)			
			Berat Badan (kg)	Tinggi Badan (cm)	IMB	Skor IMT
1	KIKIK KALA VAFIDHA	F	34,4	145	13,8	17,3
2	AKWA APRILIYA	F	44,2	145	14,2	21,0
3	ARINDITA HEYDHA ZAHRA	F	35,8	153	14,8	23,8
4	RIGRA PUTRI DEZANNE	F	24	140	13,3	16,4
5	BLOIS ADIRWA SAMWYAH	F	38,3	147	18,8	19,2
6	FATMA HANAMA	F	36,7	152,5	14	15,8
7	SEKHA FURU RAFOZA	F	21	144	11,3	14,5
8	KAYLA ANISA	F	43,2	155	9	19,2
9	LEJJA MULISA	F	32	138,5	13,5	16,8
10	RADIVA TUNAZZHA	F	33,3	148	13,6	13,2
11	NALA ADALIA AZZAHRA	F	21,8	131	12,9	12,1
12	ZALYHA MUVANIK	F	42	148,5	12,2	18,2
13	RISKY RAMADANI	F	36,4	146	14,8	18,0
14	SYARIFAH MURAYNE	F	25	142	13,4	17,1
15	SYEDHA SALSA BALA ZHAFRA	F	36	138	13,3	26,0
16	ZAHARA AFRILORA	F	43,2	147	13,8	28,0

IMB	10KG	10kg
IMB	10KG	10kg
IMT	10KG	10kg
IMT	10KG	10kg

Sumber : (Puskesmas Kampung Dalam, 2025)

SURAT KETERANGAN LOLOS ETIK



KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (STIKES YARSI) PONTIANAK

Alamat: Jl. Panglima D'In, Pontianak Timur 78223-KALBAR Telp./Fax. (0561) 732927-749478 Hp. 081255804963 Email: lppes@stikesyarsi-pontianak.ac.id Website: kap.stikesyarsi-pontianak.ac.id

KETERANGAN LOLOS UJI ETIK

Nomor: 111/KEPK/STIKes.YSI/XII/2025

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadirat Allaah Subhanahu wata'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Tim Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) STIKes YARSI Pontianak dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian keperawatan, telah mengkaji dengan teliti proposal berjudul:

" Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri di SMP Negeri 4 Pontianak"

Peneliti Utama : Yenny
NIM : 821221110
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Dan telah menyetujui proposal tersebut.

Pontianak, 22 Desember 2025

Ketua
Komite Etik



Defa Arisandi, S.Kep., Ns., MSN., Ph.D
NIK. 3198707202206 1 044

Peneliti Berkewajiban:

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Masa berlaku selama 1 tahun
 - b. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethics clearance* harus diperpanjang
 - c. Penelitian berhenti ditengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik

**SURAT IZIN PENELITIAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA PONTIANAK DAN SMP NEGERI 4 PONTIANAK**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM
(STIKES YARSI) PONTIANAK**
SK MENDIKNAS RI NOMOR : 120/D/O/2009 Tanggal 3 Agustus 2009

Alamat : Jl. Panglima A/ba No. 1 Pontianak Timur 78232 - Kalimantan Barat | telp./fax. (0561) 732037 - 748478 | hp. 08215252000 | e-mail : stikesyarsi@yarsi.com | Website : www.stikesyarsi-pontianak.ac.id

Nomor : 136/STIKES.YSI/XII/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Pontianak, 23 Desember 2025
3 Rajab 1447 H

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Pontianak

di -
Pontianak

Assalamualaikum Wr. Wb

Teriring salam dan doa kami panjatkan serta puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, semoga kita selalu diberikan Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Aamiin Ya Robbal Alamin

Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Skripsi mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES YARSI Pontianak atas nama :

YENNY
NIM: 821221110

Akan mengadakan penelitian dengan judul Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak.

Sehubungan dengan hal tersebut, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu mengizinkan yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Pontianak.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb


a.n. Ketua
Wakil Ketua I
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Ns. Ali Akbar M. Kep
NIK. 31986102009081012

Tembusan Disampaikan Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Pontianak

SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN

a. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Pontianak



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Letnan Jenderal Sutoyo Pontianak, Kalimantan Barat 78121 Telp.
(WA) 08115675060.
Laman: disdikbud.pontianak.go.id Pos-el: disdikbud@pontianak.go.id

Pontianak, 9 Januari 2026

Nomor : B/400.3.5/3/DISDIKBUD/2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Yayasan Rumah Sakit Islam (STIKES YARSI)
di Pontianak


Memperhatikan Surat Yayasan Rumah Sakit Islam (STIKES YARSI) Pontianak
Nomor : 1986/STIKES.YSI/XII/2025 tanggal 23 Desember 2025 Permohonan izin
penelitian, pada prinsipnya kami tidak berkeberatan dan memberikan izin kepada:

Nama : Yenny
NIM : 821221110
Jurusan/ Prodi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Pontianak dalam rangka
pelaksanaan kegiatan Skripsi Mahasiswa, dengan judul ;
" Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia
Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak".

Demikian izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kota Pontianak
Sekretaris



Usman,S.Pd
Pembina Tk.1 / IVb
NIP 196808081995121007

Tembusan :
SMP Negeri 4 Pontianak.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)

b. SMP Negeri 4 Pontianak



PEMERINTAH KOTA PONTIANAK
SMP NEGERI 4 KOTA PONTIANAK

Jalan Tanjung Raya 1 Pontianak, Kalimantan Barat 78235

Tlp. (0561) 885941

Fax. (0561)

Laman : smp4pontianak@yahoo.com

Pos-el: smp4pontianak@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

No. 400.3.5/016/ SMP.04/I/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak :

nama : Muhammad Saf'i Aris Saputro, S.Pd.,Gr.
NIP : 199206062019031008
pangkat / Gol : Penata Muda Tk.I / III/b
jabatan : Plt. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak
unit Kerja : SMP Negeri 4 Kota Pontianak

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Nama : Yenny
2. NIM : 821221110
3. Program Studi : Ilmu Keperawatan.

Mahasiswi yang bersangkutan di atas benar telah melaksanakan Penelitian pada tanggal 6 Januari 2026, di SMP Negeri 4 Kota Pontianak dengan Judul : "**Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri**".

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pontianak, 13 Januari 2026

Plt. Kepala SMP Negeri 4 Kota Pontianak

Muhammad Saf'i Aris Saputro
Muhammad Saf'i Aris Saputro, S.Pd.,Gr.
NIP 199206062019031008

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

A. Identitas

Nama : Yenny
Alamat : Jl. Panglima Aim No.1, Dalam Bugis Kec. Pontianak Timur
Nomor HP : 0895611921723

Dengan ini, saya selaku peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak”

B. Penjelasan Penelitian

Adapun penjelasan penelitian yang akan disampaikan meliputi tujuan penelitian, manfaat penelitian, prosedur penelitian, risiko penelitian, penjelasan penelitian dilakukan bersifat sukarela, dan bujukan yang akan didapatkan responden

1. Tujuan Penelitian

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak”

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan perilaku/ tindakan remaja putri dalam upaya pencegahan anemia melalui edukasi gizi berbasis website. Dengan adanya akses informasi yang mudah dan menarik, remaja putri dapat lebih sadar akan pentingnya pola makan seimbang, pemenuhan zat besi, dan pencegahan anemia sejak dini.

- a. Remaja putri yang terlibat sebagai responden dapat sebagai edukator dengan menyebarkan informasi penting tentang pentingnya melakukan pencegahan anemia (informasi gizi seimbang mengenai pola makan)
- b. Remaja putri yang terlibat sebagai responden dapat memberikan contoh yang baik dengan menerapkan pola makan yang sehat dan mencegah anemia

- c. Remaja putri yang terlibat sebagai responden ikut serta memutuskan rantai anemia dan menerapkan pola hidup sehat untuk mencegah anemia

3. Prosedur Penelitian

Pengumpulan data yang akan dilakukan selama penelitian dibagi menjadi tiga tahapan, tahapan persiapan dan tahapan pelaksanaan, sebagai berikut:

a. Tahapan persiapan

- 1) Peneliti melakukan uji etik penelitian ke lembaga pengujian etik di STIKes Yarsi Pontianak.
- 2) Setelah keluar surat etik, peneliti mengajukan surat izin penelitian ke bagian akademik untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 4 Pontianak.
- 3) Setelah izin resmi penelitian dari akademik dan sekolah diterima, peneliti mengunjungi sekolah untuk:
 - a) Pengambilan responden yang dilakukan secara acak. Peneliti menyiapkan daftar nama siswa yang memenuhi kriteria inklusi, kemudian mengocok nama-nama tersebut. Nama yang terpilih menjadi responden penelitian.
 - b) Nama-nama responden yang telah terpilih dari hasil undian dimasukkan ke dalam grup WhatsApp khusus responden, sebagai media komunikasi resmi selama penelitian.
 - c) Kemudian peneliti menyerahkan lembar persetujuan orang tua/wali (*Parental Consent*) kepada peserta didik melalui wali kelas atau langsung melalui responden.
 - d) Memberikan waktu bagi responden untuk membawa pulang dan meminta tanda tangan orang tua/wali
- 4) Setelah lembar persetujuan orang tua dikembalikan dan ditandatangani, peneliti:
 - a) Menemui responden

b) Memberikan penjelasan tentang tujuan, prosedur, dan kerahasiaan penelitian.

b. Tahapan pelaksanaan

- 1) Penelitian ini akan dilakukan dalam beberapa sesi dan diselesaikan beberapa hari (tidak sekaligus dalam satu hari).
- 2) Penelitian ini telah dilaksanakan dalam satu pertemuan karena jumlah responden berasal dari dua tingkat kelas, yaitu kelas VII dan kelas VIII. Melakukan pengambilan data pre-test pada kelas VII dan data pre-test pada kelas VIII
- 3) Penelitian dilakukan selama 1–2 minggu.
- 4) Pada setiap pertemuan, peneliti mendatangi kelas secara bergantian sesuai jadwal yang disepakati dengan pihak sekolah, sehingga semua responden mendapatkan prosedur yang sama.
- 5) Di setiap kelas, peneliti akan memberikan penjelasan yang lengkap kepada semua responden mengenai tujuan penelitian, tata cara pengisian kuesioner, aturan kerahasiaan data, serta waktu pengerjaan.
- 6) Setelah penjelasan, peneliti akan membagikan kuesioner *pre-test*. Responden diminta untuk mengisi kuesioner *pre-test* terlebih dahulu sesuai instruksi yang diberikan.
- 7) Peneliti mengingatkan responden untuk menjawab seluruh pernyataan dengan lengkap.
- 8) Responden diminta memberikan kuesioner yang telah diisi kepada peneliti. Kemudian peneliti memeriksa kelengkapan pengisian dan apabila belum lengkap maka peneliti meminta responden untuk melengkapinya kembali saat itu juga.
- 9) Setelah seluruh responden menyelesaikan *pre-test*, peneliti membagikan *link* website edukasi ke dalam grup *WhatsApp*.
- 10) Responden diminta untuk membaca secara lengkap materi edukasi berbasis website pada hari tersebut.

- 11) Peneliti memastikan setiap responden dapat mengakses website dan memahami instruksi.
- 12) Peneliti memberikan waktu 1 minggu untuk memberi kesempatan responden memahami materi dan untuk memungkinkan terjadinya perubahan perilaku.
- 13) Selama periode ini, grup *WhatsApp* tetap digunakan untuk komunikasi jika responden mengalami kendala.
- 14) Satu minggu setelah edukasi diberikan, peneliti membagikan *Google Form post-test* melalui grup *WhatsApp*.
- 15) Responden diminta mengisi *Google Form post-test* sebagai bagian evaluasi akhir setelah intervensi.
- 16) Peneliti memantau pengisian *post-test* dan mengingatkan responden yang belum mengisi hingga batas waktu yang ditentukan.

c. Tahap Evaluasi

- 1) Peneliti mengakhiri pertemuan dengan responden setelah penelitian lengkap. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesediaan responden atas partisipasinya dalam penelitian.

4. Risiko Penelitian

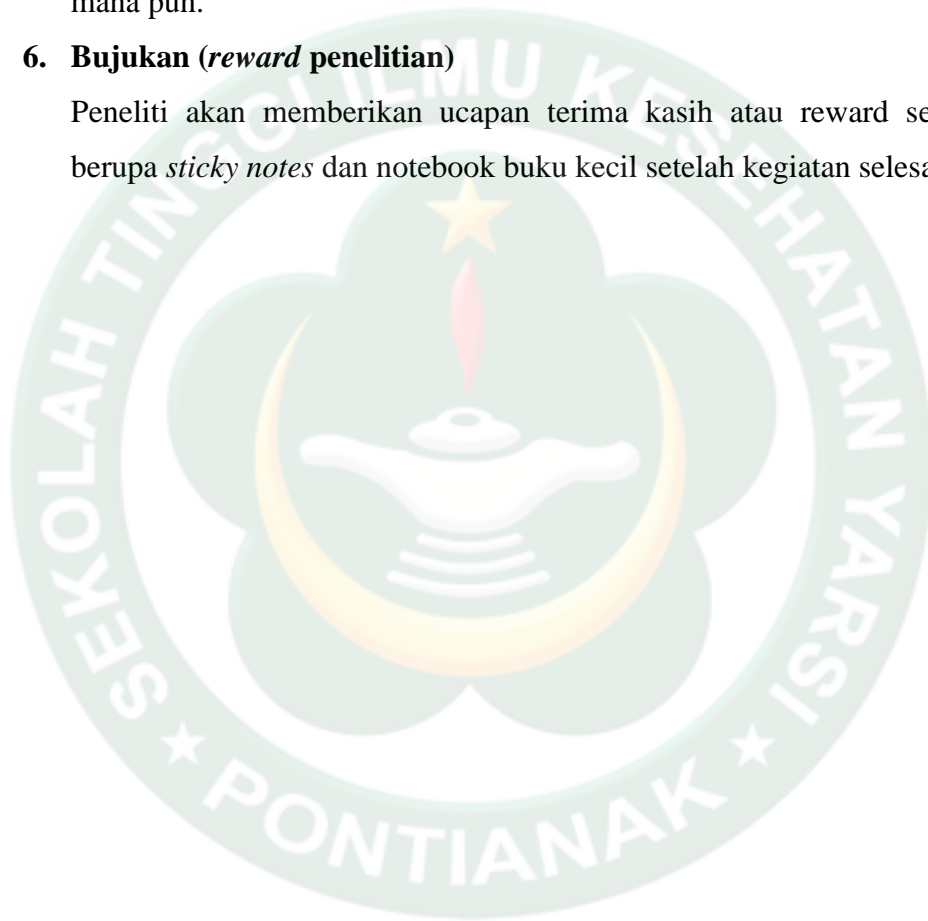
- a. Risiko bingung saat mengakses website, peneliti akan memberikan petunjuk penggunaan yang jelas dan mendampingi responden.
- b. Risiko waktu belajar terganggu, peneliti akan melakukannya dengan izin sekolah dan disesuaikan dengan jadwal sekolah agar tidak mengganggu kegiatan belajar.
- c. Risiko rasa tidak nyaman dalam mengisi kuesioner, peneliti akan menjelaskan bahwa tidak ada jawaban benar atau salah, dan peserta bebas bertanya atau berhenti kapan saja. Pengisian kuesioner post-test akan dilakukan di rumah, dan sebelumnya responden sudah diberikan penjelasan yang tepat dan akan dipantau melalui apk whatsapp secara berkala untuk menghindari keterlewatannya responden mengisi kuesioner.

5. Penjelasan bahwa penelitian ini bersifat sukarela

Saya meminta anda untuk ikut serta dalam penelitian ini karena saya membutuhkan anda sebagai sumber informasi bagi saya untuk mengetahui data tentang pengaruh edukasi gizi berbasis website terhadap perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di SMP Negeri 4 Pontianak. Partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela, tanpa paksaan dari pihak mana pun.

6. Bujukan (*reward* penelitian)

Peneliti akan memberikan ucapan terima kasih atau reward sederhana berupa *sticky notes* dan notebook buku kecil setelah kegiatan selesai.



LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA/WALI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan dibawah ini orang tua/wali dari :

Nama Siswi :

Kelas :

Dengan ini menyatakan **bersedia/ tidak bersedia** memberikan izin kepada anak/ keponakan/ cucu/ murid saya untuk menjadi responden penelitian dengan judul: “Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri di SMP Negeri 4 Pontianak”.

Saya memahami bahwa penelitian ini akan melibatkan anak saya dalam kegiatan pengisian pengisian kuesioner perilaku pencegahan anemia sebelum dan sesudah edukasi, serta pemberian edukasi melalui media website yang telah disiapkan oleh peneliti. Saya juga memahami bahwa partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada paksaan dalam bentuk apa pun.

Saya menyetujui bahwa semua informasi dan data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya, digunakan hanya untuk kepentingan penelitian, dan tidak akan merugikan pihak mana pun. Dengan ini saya memberikan izin kepada anak saya untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian tersebut.

Pontianak, 2026

Orang Tua/Wali,

(.....)

SATUAN ACARA PENYULUHAN

PENGARUH EDUKASI GIZI BERBASIS WEBSITE TERHADAP
PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMP
NEGERI 4 PONTIANAK



Disusun Oleh:

YENNY

NIM. 821221110

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM
PONTIANAK

2026

SATUAN ACARA PENYULUHAN

(SAP)

Pokok Bahasan : Waspada Anemia, Bebas 5L

Sub Pokok Bahasan : Komponen sub pokok bahasan yaitu,

1. Definisi Anemia
2. Tanda dan Gejala Anemia
3. Penyebab Anemia
4. Dampak Anemia
5. Upaya Pencegahan Anemia
6. Asupan Zat Gizi
7. 10 Pesan Umum Gizi Seimbang
8. Cara Minum Obat Tablet Tambah Darah

Sasaran : Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak

Hari/Tanggal : Januari

Waktu Pertemuan : 30 menit

Tempat : SMP Negeri 4 Pontianak

Penyuluh/petugas : Yenny

A. Tujuan

1. Tujuan Intruksional Umum (TIU)

Setelah mengikuti penyuluhan, peserta mampu memahami dan menerapkan perilaku pencegahan anemia melalui edukasi gizi berbasis website.

2. Tujuan Intruksional Khusus (TIK)

Setelah diberikan penyuluhan, peserta diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian anemia dan penyebabnya.
2. Mengidentifikasi tanda dan gejala anemia pada remaja putri.
3. Mengetahui cara pencegahan anemia
4. Mengakses dan memahami materi edukasi gizi melalui website yang disediakan.

5. Menunjukkan perubahan perilaku yang lebih baik dalam upaya pencegahan anemia.

B. Sub Pokok Bahasan (materi terlampir)

Berisi garis besar materi yang diberikan dalam kegiatan pendidikan sebagai berikut:

1. Definisi Anemia
2. Tanda dan Gejala Anemia
3. Penyebab Anemia
4. Dampak Anemia
5. Upaya Pencegahan Anemia
6. Asupan Zat Gizi
7. 10 Pesan Umum Gizi Seimbang
8. Cara Minum Obat Tablet Tambah Darah

C. Metode Pendidikan

Metode yang digunakan dalam penyuluhan yaitu:

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi akses website

D. Media Pendidikan

Media yang digunakan dalam penyuluhan yaitu:

1. HP
2. Website edukasi gizi

E. Setting Tempat

Pemapar materi (penyuluh)



Audien

Audien

Audien

Audien

F. Strategi Pelaksanaan

Berisi urutan / langkah yang dilakukan dalam kegiatan penyuluhan:

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Metode
1	5 menit	Pembukaan) Mengucapkan salam) Memperkenalkan diri) Melakukan kontrak waktu) Menjelaskan tujuan dan topik	Ceramah
2	20 menit	Pelaksanaan:) Memberikan penjelasan lengkap di kelas mengenai tujuan penelitian, tata cara pengisian kuesioner, kerahasiaan data, dan waktu pengerjaan.) Setelah penjelasan, peneliti akan membagikan kuesioner pre-test. Responden diminta untuk mengisi kuesioner pre-test terlebih dahulu sesuai instruksi yang diberikan.) Peneliti mengingatkan responden untuk menjawab seluruh pernyataan dengan lengkap.) Responden diminta memberikan kuesioner yang telah diisi kepada peneliti. Kemudian peneliti memeriksa	Ceramah

kelengkapan pengisian dan apabila belum lengkap maka peneliti meminta responden untuk melengkapinya kembali saat itu juga.

) Setelah seluruh responden menyelesaikan pre-test, peneliti membagikan link website edukasi ke dalam grup WhatsApp.

) Menjelaskan cara akses website edukasi gizi

) Mengobservasi respon peserta

) Memberikan kesempatan tanya jawab secara langsung maupun melalui WhatsApp

3

5 menit

Terminasi:

Ceramah

) Pemberian saran

) Penyampaian motivasi dalam pencegahan anemia

) Salam penutup

G. Evaluasi

1. Evaluasi terstruktur

- a. Peneliti hadir 30 menit sebelum acara dimulai
- b. Semua peserta hadir 10 menit sebelum acara dimulai
- c. Tempat penyuluhan dan perlengkapan dapat dipergunakan semaksimal mungkin.

2. Evaluasi proses

- a. Seluruh peserta aktif dalam mengikuti acara dari awal sampai akhir
- b. Tidak ada peserta yang meninggalkan tempat penyuluhan
- c. peneliti menanyakan perasaan peserta setelah diberikan penyuluhan

3. Evaluasi hasil

- a. Tidak ada peserta yang pergi meninggalkan tempat penyuluhan
- b. Peserta mampu menjawab pertanyaan dari peneliti
- c. Peserta memahami dan mengetahui pencegahan anemia
- d. Dan diharapkan peserta mampu menerapkan perilaku yang baik dalam melakukan pencegahan anemia

H. Sumber

Data Dinas Kesehatan Kota Pontianak dan Buku Saku

I. Lampiran

Berisi lampiran materi dan media cetak yang digunakan :

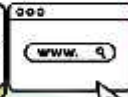


PETUNJUK AKSES WEBSITE



Or

klik link
<https://sites.google.com/view/aycegahanerina/?usp=sharing>

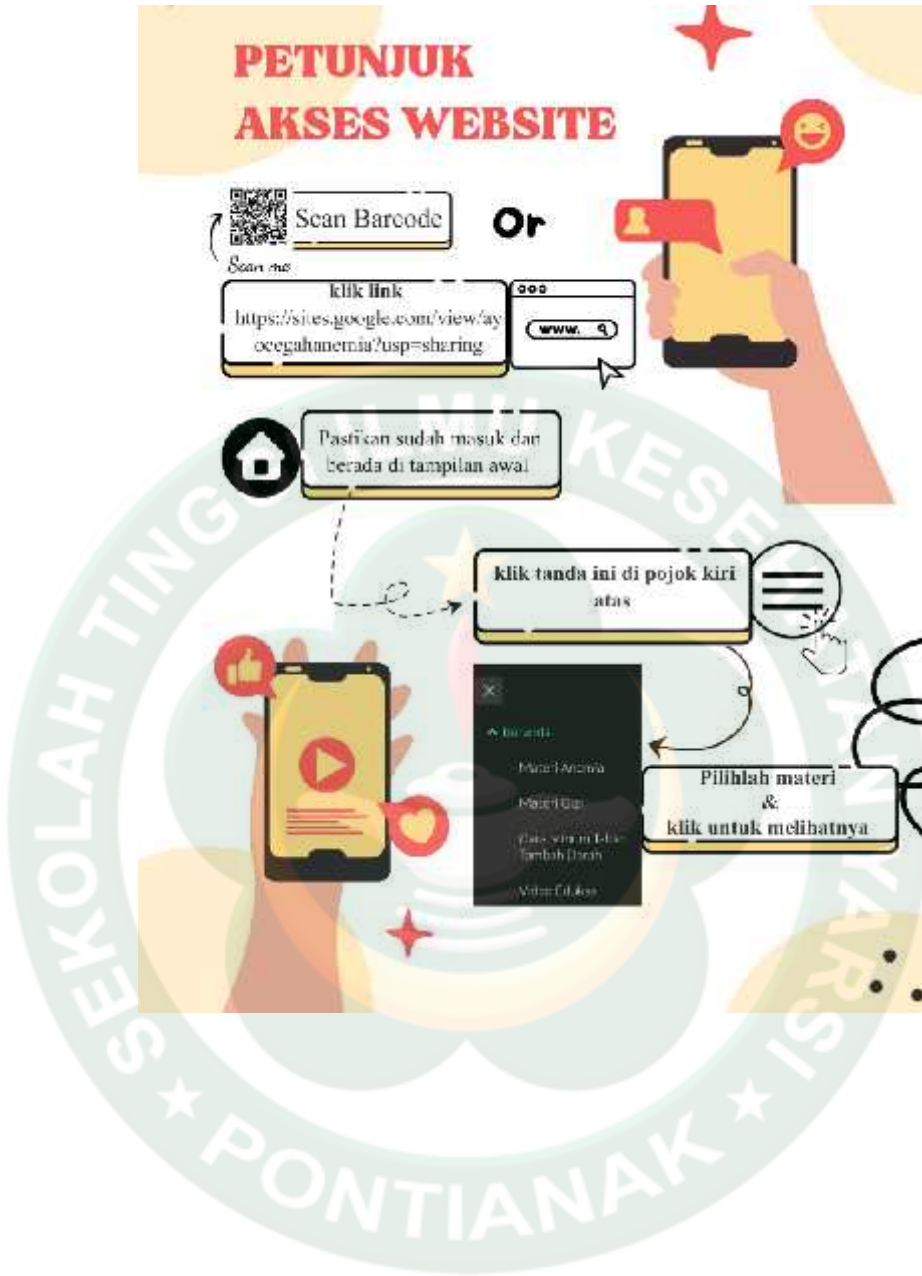


Pastikan sudah masuk dan berada di tampilan awal

klik tanda ini di pojok kiri atas



Pilihlah materi & klik untuk melihatnya

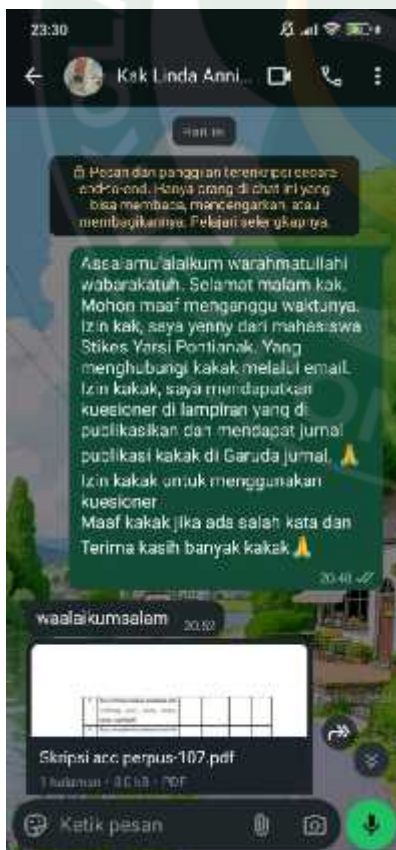


BARCODE AKSES WEBSITE

<https://sites.google.com/view/ayocegahanemia?usp=sharing>



PERIZINAN PENGGUNAAN KUSIONER



LEMBAR KUESIONER PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA

Nama :

Kelas :

I. Petunjuk pengisian

Kuesioner ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi mengenai data diri responden serta riwayat menstruasi. Harap membaca setiap petunjuk dengan cermat sebelum menjawab.

1. Berikan jawaban dengan jujur sesuai kondisi Anda yang sebenarnya.
2. Pada pertanyaan yang menggunakan pilihan jawaban kotak , silakan beri tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

II. Riwayat menstruasi

1. Siklus Menstruasi (jarak dari hari pertama haid ke haid berikutnya) :
 - Pendek (<21 hari)
 - Normal (21-35 hari)
 - panjang (>35 hari)
 - Lainnya, sebutkan:
2. Lama Menstruasi (berapa hari darah keluar) :
 - Pendek (<2 hari)
 - Normal (2-5 hari)
 - Panjang (>6 hari)
 - Lainnya, sebutkan:

KUESIONER PERILAKU PENCEGAHAN ANE

I. Petunjuk pengisian

Kuesioner dibawah ini berfungsi untuk mengukur atau mengidentifikasi perilaku pencegahan anemia pada remaja putri dengan petunjuk pengisian pilihlah jawaban pernyataan dengan cara berilah tanda checklist (✓) pada kotak dan isilah pertanyaan yang telah disediakan. Pilihan jawaban yang tertera dibawah ini dengan penjabaran skor sebagai berikut:

- a. Tidak Pernah = 1
- b. Kadang-kadang = 2
- c. Sering = 3
- d. Selalu = 4

II. Kuesioner perilaku pencegahan anemia

No	Pertanyaan	Tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Selalu
1	Setiap pagi saya sarapan dengan makanan sumber karbohidrat (seperti: nasi, roti, mie).				
2	Saya mengkonsumsi makanan protein nabati (seperti: kacang-kacangan, tempe, tahu).				
3	Saya mengkonsumsi sayuran yang berwarna hijau (seperti: bayam, brokoli, sawi).				
4	Saya meningkatkan mengkonsumsi buah-buahan yang mengandung vitamin C (seperti: jeruk, jambu, mangga, pepaya).				

5	Saya terbiasa makan-makanan gizi seimbang (nasi, ayam, tempe, sayur, dan buah).				
6	Saya menghindari minum kopi/teh bersamaan saat makan				
7	Saya meminum obat tablet tambah darah setiap hari ketika sedang menstruasi				
8	Saya meminum obat tablet tambah darah minimal satu minggu sekali.				
9	Saya pernah melakukan pemeriksaan Hemoglobin, untuk mengetahui apakah saya menderita anemia atau tidak				
10	Saya selalu mengatur jam tidur secara teratur setiap harinya				
11	Saya beristirahat ketika merasa lelah dan pusing				
12	Jika saya mengalami gejala anemia (seperti: pusing, mudah lelah, dan kulit pucat) saya segera memeriksakan diri ke layanan kesehatan atau puskesmas				
13	Saya menghindari makanan cepat saji				
14	Saya makan buah-buahan segar setiap hari				
15	Saya makan sayuran hijau setiap hari				

Sumber : (Sholehah, 2025)

III. Kategori Penilaian

Menurut Masturoh & Anggita (2018), pengkategorian penerapan dapat dilakukan dengan membaginya dalam kategori yaitu kurang, cukup dan baik.

- a. Kategori kurang jika nilainya < 55%
- b. Kategori cukup jika nilainya 56-75%
- c. Kategori baik jika nilainya 76-100%



DATA DARI STUDI PENDAHULUAN

No	Kuesioner Perilaku Pencegahan Anemia															total	%	kategori	Skor Perilaku			
	Pertanyaan																		Skor min	Skor maks		
1	2	2	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	2	28	46,66%	kurang	Skor min	15
2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	28	46,66%	kurang	Skor maks	60
3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	17	28,33%	baik	Skor Perilaku	Skor	45
4	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	18	30,00%	baik	Skor	45	75%
5	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21	35,00%	baik	Skor	45	75%

- I. Data studi pendahuluan diperoleh menggunakan kuesioner sebanyak 15 soal kemudian diberi skor dan dibagi jumlah nilai maksimal, lalu hasilnya dikalikan 100%. Menurut Masturoh & Anggita (2018), Nilai dihitung menggunakan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase






f = Skor Perolehan




n = Skor Maksimal (4 x 15 = 60)





LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING 1

Nama Mahasiswa : Yenny

Nama Pembimbing : Ns. Masmuri, M. Kep

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	28/08/2025	<ul style="list-style-type: none">) Rencana penyusunan skripsi) Merencanakan Timeline) Membahas fenomena penelitian 	<ul style="list-style-type: none">) Perencanaan timeline harus tersusun (dari bulan sep-jan)) Harus memahami variabel penelitian (memahami konsep yang diteliti) 	
2	8/09/2025	<ul style="list-style-type: none">) Pengajuan judul (Acc Judul)) Penjelasan latar belakang 	<ul style="list-style-type: none">) Pada bagian latar belakang harus membuat piramida terbalik 	
3	16/09/2025	Diskusi BAB 1	<ul style="list-style-type: none">) Memperbaiki susunan latar belakang (perhatikan kalimat penghubung antar paragraf, penyusunan prevalensi) 	
4	29/09/2025	Revisi BAB 1	<ul style="list-style-type: none">) Meminimalisir pengulangan kata/kalimat) Menambahkan data remaja (laki-laki dan perempuan) sebagai pembandingan dan alasan memperkuat data tersebut) Gambaran data di kalimantan barat 	
5	17/10/2025	Revisi Bab I Dan diskusi Bab II	<ul style="list-style-type: none">) Konsep remaja harus berkaitan dengan permasalahan "anemia") Konsep media website (mencantumkan faktor yang mempengaruhi keefektifan media) 	




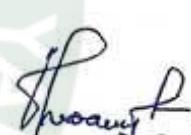



			<ul style="list-style-type: none">) Konsep perilaku (mencakup 3 domain)) Teori perilaku harus merepresentatifkan 	
6	31/10/2025	Revisi Bab 2 dan Bab 4	<ul style="list-style-type: none">) Menjelaskan lebih detail terkait unsur website pada remaja) Penggunaan bahasa proposal harus diperhatikan) Menambahkan inklusi dan eksklusi) Teknik pengumpulan data harus jelas) Gunakan kuesioner yang sudah terindeks 	
7	7/11/2025	Revisi Bab 3 dan Bab 4	<ul style="list-style-type: none">) Definisi operasional harus menggambarkan variabel) Menghitung proporsional per kelas (akan dijadikan sampel)) Sumber sekunder memasukan sumber data statistik (WHO, Kemenkes, Dinkes)) Teknik pengumpulan data harus disesuaikan dengan penelitian yang akan dilakukan) Pengolahan data (pertanyaan negatif dan positif)) Analisis data harus mencantumkan alasan dan syarat menggunakan uji <i>wilcoxon</i> 	
8	12/11/2025	BAB 4	<ul style="list-style-type: none">) Waktu penelitian (ditambahkan timeline terlampir)) Uji validitas dan realibilitas (ditambahkan kalimat tidak perlu dilakukan uji lagi)) Menampilkan uji kelayakan website) ACC 	

9	5/12/2025	Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisi Proposal Bab 1 sampai Bab 4 	
10	8/12/2025	Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ACC Revisi dan Pengajuan Etik 	
11	26/1/2026	Revisi Bab 4 dan Bab 5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan setting video pada bagian bab 2 ✓ Tabel kelas digabung ✓ Cara penyampaian uji validitas dan realibilitas ✓ Cara penyampaian uji validitas konten ✓ Etika penelitian (ganti kata akan) ✓ Menambahkan prolog ✓ Pembahasan harus menggambarkan teori precede proceed ✓ Penjelasan dan pembahasan alasan pengetahuannya cukup 	
12	13/2/2026	Revisi hasil sidang skripsi (bab 5)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menambahkan konsep remaja pada bagian pembahasan ✓ Lanjut menyusun manuskrip 	

LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING 2

Nama Mahasiswa : Yenny

Nama Pembimbing : Ns. Nurul Hidayah, M. Kep

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	29/08/2025	<input checked="" type="checkbox"/> Membahas judul-fenomena penelitian-variabel penelitian <input checked="" type="checkbox"/> Menjelaskan Timeline	<input checked="" type="checkbox"/> Mengganti/ menambahkan variabel penelitian <input checked="" type="checkbox"/> Mencari Kuesioner yang terkait	
2	8/09/2025	Konsultasi Kuesioner	<input checked="" type="checkbox"/> Menampilkan interpretasi <input checked="" type="checkbox"/> Nilai uji validitas <input checked="" type="checkbox"/> Nilai uji reabilitas	
3	16/09/2025	Arahan terkait variabel penelitian	<input checked="" type="checkbox"/> Memahami metodologi penelitian	
4	26/09/2025	Arahan input data	<input checked="" type="checkbox"/> Menginput data ke excel dan membuat filter (untuk mempermudah melihat data anemia dengan persentase tinggi)	
5	1/10/2025	Arahan terkait data dan stupen	<input checked="" type="checkbox"/> menentukan data yang tepat sesuai data yang sudah di input <input checked="" type="checkbox"/> Merancang pertanyaan terbuka untuk wawancara (stupen)	
6	27/10/ 2025	Kerangka Teori, BAB 3 dan Bab 4	<input checked="" type="checkbox"/> Merancang kerangka teori <input checked="" type="checkbox"/> Bagian uji validitas dan Reliabilitas dijabarkan dengan narasi <input checked="" type="checkbox"/> Bagian analisis univariat dan bivariat <input checked="" type="checkbox"/> Memperhatikan margin tabel	
7	30/10/ 2025	Revisi Bab 4	<input checked="" type="checkbox"/> Menambahkan kode etik <input checked="" type="checkbox"/> Sumber di bagian uji validitas	

8	31/10/ 2025	Revisi Bab 4	<ul style="list-style-type: none">) Menjelaskan poin kriteria inklusi dan eksklusi) Menjelaskan teknik pengumpulan data 	
9	10/11/2025	Revisi Bab 4 dan Kuesioner	<ul style="list-style-type: none">) Perhitungan proporsional sampel penelitian per kelas) Menambahkan poin teknik pengumpulan data (tahap pelaksanaan)) Pahami teknik sampling stratified random sampling 	
10	12/11/ 2025	Bab 4 dan Kuesioner	<ul style="list-style-type: none">) Mengecek publikasi kuesioner) ACC 	
11	28/11/2025	Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none">) Revisi Bab 1 sampai Bab 4 	
12	2/12/2025	Revisi Proposal	<ul style="list-style-type: none">) ACC dan Pengajuan etik 	
13	20/1/2026	Revisi Bab 5 dan Bab 6	<ul style="list-style-type: none">) Mengganti tujuan khusus (menyesuaikan hasil penelitian)) Merapikan tabel hasil penelitian) Menambahkan pembahasan 	
14	28/1/2026	Revisi Bab 5 dan cross check ulang	<ul style="list-style-type: none">) Menambahkan makna Z pada hasil uji <i>wilcoxon</i>) Menambahkan hasil penelitian sebelum pada faktor yang mempengaruhi perilaku 	
15	10/2/2026	Revisi hasil sidang skripsi	<ul style="list-style-type: none">) Cross check hasil revisi) Melanjutkan manuskrip 	

Frequencies

Statistics

		Siklus Menstruasi	Lama Menstruasi
N	Valid	173	173
	Missing	0	0

Siklus Menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendek	25	14.5	14.5	14.5
	Normal	104	60.1	60.1	74.6
	Panjang	18	10.4	10.4	85.0
	Lainnya	26	15.0	15.0	100.0
	Total	173	100.0	100.0	

Lama Menstruasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pendek	13	7.5	7.5	7.5
	Normal	93	53.8	53.8	61.3
	Panjang	41	23.7	23.7	85.0
	Lainnya	26	15.0	15.0	100.0
	Total	173	100.0	100.0	

Hasil PreTest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	1	.6	.6	.6
	Cukup	69	39.9	39.9	40.5
	Kurang	103	59.5	59.5	100.0
	Total	173	100.0	100.0	

Hasil PostTest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	42	24.3	24.3	24.3
Cukup	123	71.1	71.1	95.4
Baik	8	4.6	4.6	100.0
Total	173	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil PreTest	.387	173	.000	.645	173	.000
Hasil PostTest	.410	173	.000	.670	173	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil PostTest - Hasil PreTest			
Negative Ranks	4 ^a	36.50	146.00
Positive Ranks	70 ^b	37.56	2629.00
Ties	99 ^c		
Total	173		

a. Hasil PostTest < Hasil PreTest

b. Hasil PostTest > Hasil PreTest

c. Hasil PostTest = Hasil PreTest

Test Statistics^a

	Hasil PostTest - Hasil PreTest
Z	-7.600 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

UJI KELAYAKAN MEDIA WEBSITE

LEMBAR VALIDASI WEBSITE PEMBELAJARAN

Dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli terhadap website pembelajaran tersebut. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting untuk menghasilkan website pembelajaran yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ns. Dodik Limansyah, M.Kep.Sp.Kep.Kom.
 Jabatan : Dosen
 NIDN : 1115017704
 Peminatan : Keperawatan Keluarga dan Komunitas

Telah membaca/ melihat/ mendengar/ menelaah instrumen penelitian yang berjudul "Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak"

yang akan dilakukan oleh:

Nama Mahasiswa : Yenny
 NIM : 8212211110
 Prodi : S1 Keperawatan

Penilaian menggunakan "Skala Penilaian" dengan rentang skor sebagai berikut:

- Skor 1 berarti sangat kurang jelas/sesuai/memenuhi/menarik/dipahami/mendukung.
- Skor 2 berarti kurang jelas/sesuai/memenuhi/menarik/dipahami/mendukung.
- Skor 3 berarti jelas/sesuai/memenuhi/menarik/dipahami/mendukung.
- Skor 4 berarti sangat jelas/sesuai/memenuhi/menarik/dipahami/mendukung.
- Berilah tanda cek (√) pada kolom "Skala Penilaian" yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

	ASPEK VALIDASI	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
	Isi Website				
	Kejelasan tujuan pembelajaran.				√
	Kesesuaian indikator pembelajaran dengan tingkat perkembangan peserta.				√
	Website berisi rangsangan agar peserta merespon website pembelajaran				√
	Masalah yang disajikan merupakan masalah autentik.				
	Materi yang disajikan sesuai dengan pokok bahasan.				

Sistematika penyajian materi pada website pembelajaran sesuai dengan target capaian					
Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.					✓
Kesesuaian ilustrasi/gambar yang disajikan dengan materi.					✓
Pelampiran materi pada website ditampilkan dengan jelas.					✓
Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).					✓
Tampilan Website					
Tampilan website pembelajaran yang menarik.					
Menumbuhkan minat peserta dalam belajar.					✓
Kesesuaian memilih ukuran dan bentuk huruf.					✓
Keterbacaan teks pada website.					
Tata letak teks pada website					✓
Kualitas gambar pada website					✓

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka berilah tanda cek (✓) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas pada website pembelajaran ini.

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan website pembelajaran ini, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain

Sangat diguru. Pz. Medi. Euku. ay.
berubah pelengkap / pengguna web. ke #8.

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih

Pontianak, 13 November 2025
 Validator/ Penilai

[Signature]
 Ns. Dedi Limansyah, M.Kep.Sp.Kep.Kom
 NIDN: 1115017704

Bapak/ ibu di mohonkan untuk memberi penilaian terhadap lembar keterlaksanaan dari website pembelajaran ini, serta mengisi tanda (√) pada kolom yang berkesesuaian terhadap masing-masing item yang ada pada instrumen.

No Item	Tidak Valid	Kurang Valid	Valid	Sangat Valid	Keterangan
1				✓	
2				✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/ibu diatas, maka berilah tanda (√) pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan lembar keterlaksanaan website pembelajaran yang digunakan


Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan namun dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Saran/ komentar untuk perbaikan lembar keterlaksanaan website pembelajaran.

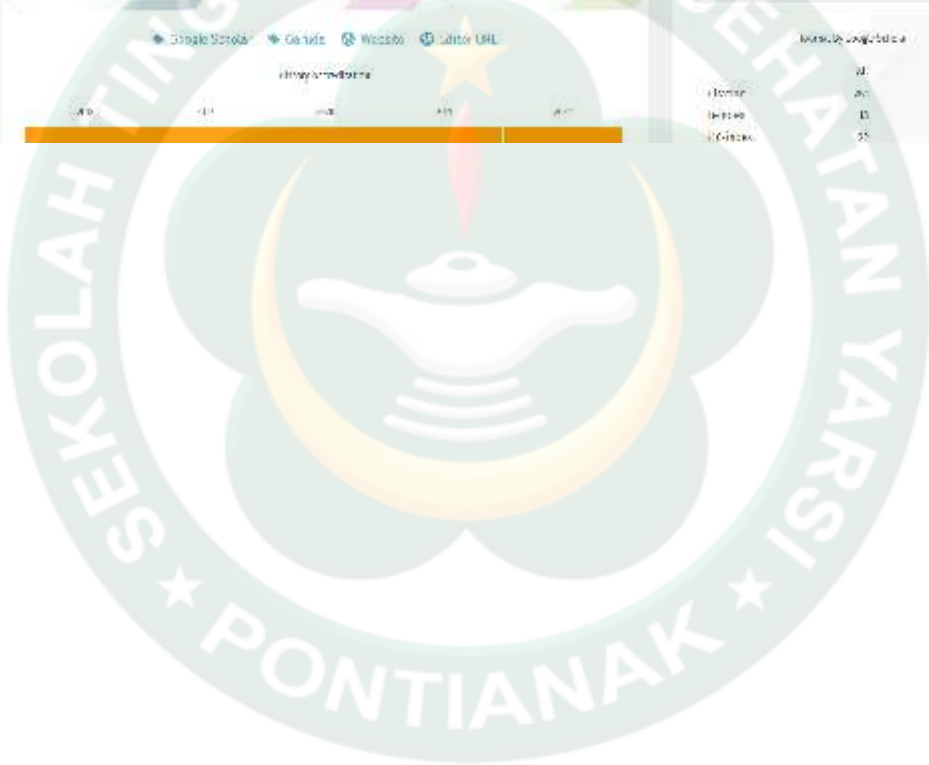
buat pengujian pengguna user ke bag.
 user

Jika dianggap perlu, Bapak/ ibu dapat memberikan saran/ komentar pada lembar yang lain.

Pontianak, 13 November 2025
 Validator/ Penilai


 Ns. Dodi Lintang, M.Kep.Sa.Kep.Kom
 NIDN: 1115017704

BUKTI KUESIONER PUBLIKASI TERINDEKS



DOKUMENTASI



Tanggal 6 Januari → mengundi nama di masing-masing kelas (VII dan VIII) dan memberikan lembar persetujuan orang tua dari jam 07.00-12.00

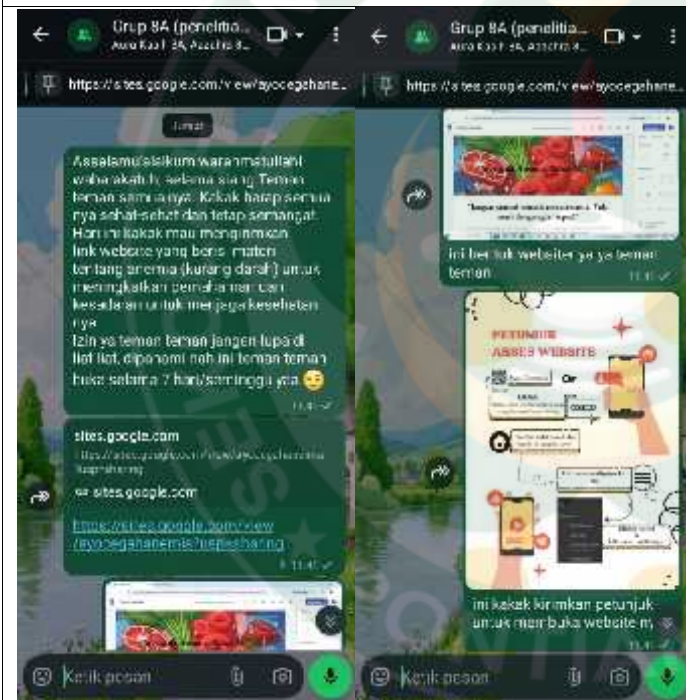


Tanggal 7 Januari → mengambil kembali lembar persetujuan orang tua, menjelaskan penjelasan penelitian, menjelaskan pengisian kuesioner, dan membagikan lembar kuesioner di masing-masing kelas dari jam 09.00-14.00





Tanggal 8 Januari → mengambil lembar persetujuan yang menyusul dan membagikan cendramata di jam 10.00 (kelas VII) dan di jam 12.30 (kelas VIII)



Tanggal 9 Januari → Membagikan link website dan memberikan petunjuk penggunaan website



Tanggal 10 Januari → menindaklanjuti untuk melihat apakah responden sudah mengakses website atau belum dengan menggunakan polling



Tanggal 11 Januari → menanyakan pendapat teman-teman terhadap websitenya



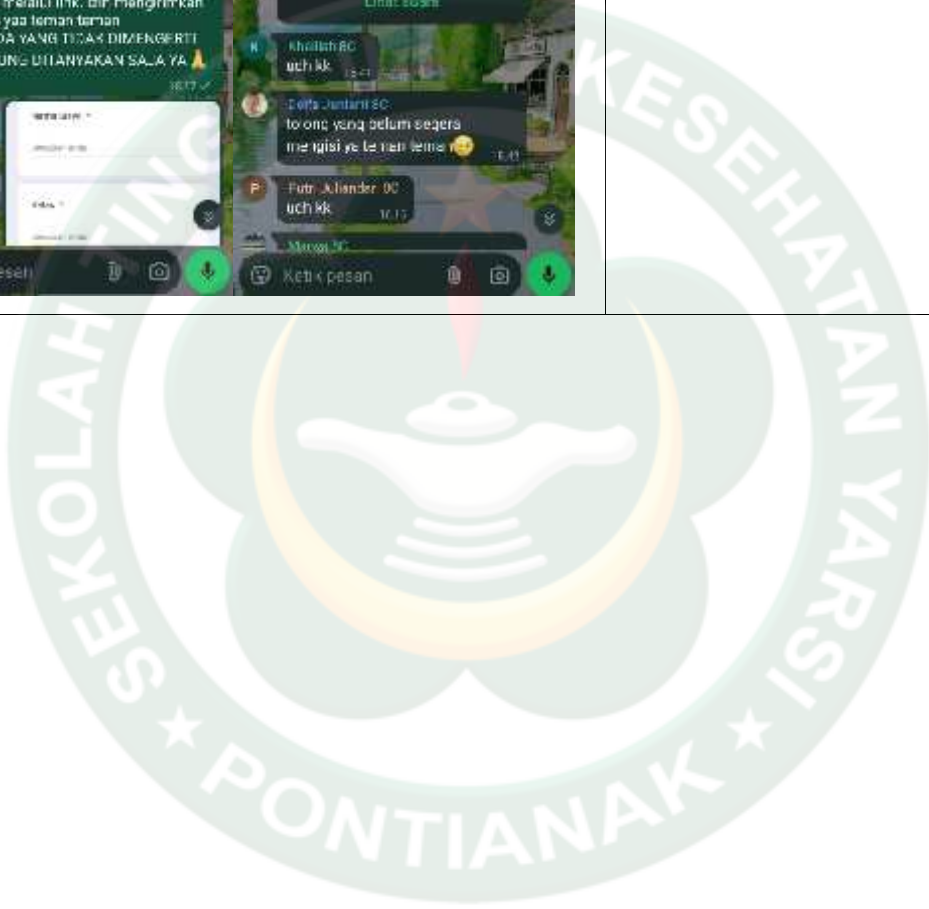
Tanggal 12 Januari → mengingatkan kembali untuk mengakses link website



Tanggal 14 Januari → menanyakan pendapat teman-teman setelah mengakses website tersebut



Tanggal 15 Januari → membagikan link untuk mengisi *posttest*



EDUKASI GIZI BERBASIS WEBSITE TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN ANEMIA REMAJA PUTRI

Yenny¹, Masmuri², Nurul Hidayah³
¹Mahasiswa STIKes YARSI Pontianak
²⁻³Dosen STIKes YARSI Pontianak
Email: yennyjen2@gmail.com

Abstrak

Anemia merupakan masalah gizi yang masih banyak dialami remaja putri akibat peningkatan kebutuhan zat besi selama pertumbuhan dan kehilangan darah saat menstruasi. Perilaku pencegahan anemia yang belum optimal berkontribusi terhadap tingginya kejadian anemia. Edukasi gizi berbasis website dapat digunakan untuk mendorong perubahan perilaku karena mudah diakses dan fleksibel. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh edukasi gizi berbasis website terhadap perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di SMP Negeri 4 Pontianak. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experiment* dengan pendekatan *one group pretest–posttest* pada 173 remaja putri yang dipilih melalui *stratified random sampling*. Pengukuran perilaku dilakukan menggunakan kuesioner dan analisis data menggunakan uji Wilcoxon. Hasil menunjukkan adanya peningkatan perilaku pencegahan anemia setelah intervensi. Nilai signifikansi 0,000 menunjukkan perbedaan bermakna sebelum dan sesudah intervensi. Edukasi berbasis website mendukung perubahan perilaku melalui penyediaan informasi yang menarik dan mudah dipahami. Disimpulkan bahwa media website efektif sebagai strategi promosi kesehatan remaja. Sekolah dan tenaga kesehatan direkomendasikan mengintegrasikan edukasi gizi digital dalam program pencegahan anemia secara berkelanjutan.

Kata Kunci : Edukasi gizi, Perilaku pencegahan anemia, Remaja putri, Website

Abstract

Anemia remains a nutritional problem among adolescent girls due to increased iron requirements during growth and blood loss during menstruation. Inadequate anemia prevention behavior contributes to the high prevalence of anemia. Website based nutrition education can be used to promote behavioral change because it is easily accessible and flexible. This study aimed to determine the effect of website based nutrition education on anemia prevention behavior among adolescent girls at SMP Negeri 4 Pontianak. The study applied a quasi experimental design with a one group pretest and posttest approach involving 173 adolescent girls selected through stratified random sampling. Behavioral data were collected using a questionnaire and analyzed using the Wilcoxon test. The results showed an improvement in anemia prevention behavior after the intervention. A significance value of 0.000 indicated a meaningful difference between pretest and posttest scores. Website based education supports behavioral change by providing engaging and easy to understand information. In conclusion, website based media is effective as a health promotion strategy for adolescents. Schools and health professionals are recommended to integrate digital nutrition education into sustainable anemia prevention programs.

Keywords: Nutrition education, Anemia prevention behavior, Adolescent girls, Website

PENDAHULUAN

Remaja merupakan kelompok usia 10–19 tahun yang berada pada fase transisi dari kanak-kanak menuju dewasa dan ditandai oleh pertumbuhan serta perubahan fisik, psikologis, dan kognitif yang cepat. Pada masa ini terjadi peningkatan kebutuhan zat gizi untuk

mendukung pertumbuhan dan pematangan fungsi reproduksi (Rusdi *et al.*, 2021). Namun, remaja sering mengabaikan pola makan dan kesehatan, sehingga rentan mengalami masalah gizi, salah satunya anemia.

Anemia pada remaja putri umumnya disebabkan oleh meningkatnya kebutuhan zat besi selama masa pertumbuhan dan kehilangan darah saat menstruasi (Handayani *et al.*, 2024). Kebiasaan membatasi asupan makanan demi menjaga bentuk tubuh, rendahnya konsumsi makanan sumber zat besi, serta ketidakteraturan konsumsi tablet tambah darah turut meningkatkan risiko anemia (Febriani & Restanty, 2024). Kondisi ini berdampak pada penurunan konsentrasi belajar, kelelahan, menurunnya daya tahan tubuh, hingga risiko komplikasi kehamilan di masa depan (Hisanah *et al.*, 2023; Rasdianah *et al.*, 2023).

Menurut World Health Organization, anemia pada perempuan usia 15–49 tahun di enam kawasan dunia (Afrika, Amerika, Asia, Eropa, Mediterania Timur, dan Pasifik Barat) mencapai 409–595 juta orang (WHO, 2011). Di Indonesia, prevalensi anemia masih tergolong tinggi dan Indonesia menempati peringkat ke-8 dari 11 negara di Asia, dengan jumlah penderita sekitar 7,5 juta orang (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2025). Data tingkat daerah menunjukkan kondisi yang memprihatinkan. Pada tahun 2024, Dinas Kesehatan Kota Pontianak melaporkan 2.393 remaja putri (25,18%) teridentifikasi anemia. Di wilayah Pontianak Timur, khususnya Puskesmas Kampung Dalam, tercatat 67 remaja putri (42,41%) mengalami anemia (Dinas Kesehatan Kota Pontianak, 2025). Laporan tahun 2025 masih menunjukkan temuan 22 kasus anemia pada remaja putri, yang menegaskan bahwa anemia

masih menjadi masalah kesehatan remaja yang memerlukan intervensi berkelanjutan (Puskesmas Kampung Dalam, 2025).

Tingginya angka anemia pada remaja tidak terlepas dari perilaku pencegahan yang belum optimal. Upaya pencegahan memerlukan pendekatan edukatif yang efektif. Edukasi gizi merupakan proses berkelanjutan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan, membentuk sikap, dan mendorong perilaku hidup sehat. Edukasi gizi berperan penting dalam membentuk kebiasaan konsumsi makanan bergizi seimbang, khususnya sumber zat besi seperti daging merah, hati, dan sayuran hijau, serta mendorong penerapan gaya hidup sehat (Rusdi *et al.*, 2021).

Pemanfaatan media digital menjadi alternatif inovatif dalam promosi kesehatan. Website memungkinkan penyampaian informasi secara interaktif, menarik, dan mudah diakses kapan saja (Oktaria & Martha, 2023). Dibandingkan media konvensional seperti leaflet atau booklet, website lebih sesuai dengan karakteristik remaja yang akrab dengan teknologi digital (Aisah *et al.*, 2021). Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa edukasi berbasis website mampu meningkatkan pemahaman dan perilaku kesehatan pada remaja (Meduri *et al.*, 2022).

Hasil studi pendahuluan di SMP Negeri 4 Pontianak menunjukkan sebagian besar remaja putri memiliki perilaku pencegahan anemia dalam kategori kurang dan belum pernah memperoleh edukasi terkait anemia. Kondisi ini menunjukkan perlunya intervensi

edukatif yang inovatif dan mudah diakses. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis efektivitas edukasi gizi berbasis website dalam meningkatkan perilaku pencegahan anemia pada remaja putri di SMP Negeri 4 Pontianak.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan *quasi-experimental* menggunakan desain *one group pretest–posttest*. Subjek diukur melalui kuesioner sebelum dan setelah diberikan intervensi. Intervensi diberikan berupa *link* website yang diakses selama seminggu untuk melihat perubahan perilaku pencegahan anemia.

Penelitian ini dilakukan pada kelompok intervensi yang dilaksanakan pada bulan Januari 2026. Populasi yang diteliti adalah remaja putri kelas VII dan VIII di SMP Negeri 4 Pontianak. Besar sampel penelitian ini adalah 173 responden dengan teknik *stratified random sampling*.

Variabel dalam penelitian ini terdiri atas variabel independen (edukasi gizi berbasis website) dan variabel dependen adalah (perilaku pencegahan anemia). Analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon Test* untuk mengetahui perbedaan skor sebelum dan sesudah intervensi.

Website “Waspada Anemia, Bebas 5 L” yang digunakan meliputi materi anemia (prevalensi anemia, definisi anemia, tanda dan gejala anemia, penyebab anemia, dampak

anemia, upaya pencegahan anemia), materi gizi (karbohidrat, protein, lemak, vitamin, air, mineral, dan 10 pesan umum gizi seimbang), cara minum tablet tambah darah (pola konsumsi tablet tambah darah) dan berisi video tentang 10 pesan gizi seimbang. Website ini peneliti buat dengan desain animasi yang menarik, sesuai dengan karakteristik remaja, sehingga tampilannya lebih familiar dan mudah dipahami oleh responden.

Izin etik penelitian ini diperoleh dari Tim Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK) STIKes Yarsi Pontianak Nomor: 111/KEPK/STIKes.YSI/XII/2025.

HASIL PENELITIAN

a. Analisa univariat karakteristik responden

Tabel 1. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Siklus Menstruasi (N=173)

Sub Variabel	Frekuensi	%
Pendek (<21 hari)	25	14,5
Normal (21-35 hari)	104	60,1
Panjang (>35 hari)	18	10,4
Lainnya (belum menstruasi)	26	15
Total	173	100

Berdasarkan dari tabel 1 menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki siklus menstruasi normal (21–35 hari) sebanyak 104 responden (60,1%). Sebanyak 25 responden (14,5%) memiliki siklus pendek (<21 hari) dan 18 responden (10,4%) memiliki siklus panjang (>35 hari), sedangkan 26 responden (15%) belum mengalami menstruasi.

Tabel 2. Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Menstruasi (N=173)

Sub Variabel	Frekuensi	%
Pendek (<2 hari)	13	7,5
Normal (2-5 hari)	93	53,8
Panjang (>6 hari)	41	23,7
Lainnya (belum menstruasi)	26	15
Total	173	100

Berdasarkan dari tabel 2 menunjukkan bahwa Sebagian besar responden memiliki lama menstruasi normal (2–5 hari) sebanyak 93 orang

b. Analisa bivariat

Tabel 3 Analisa Perilaku Responden Dalam Pencegahan Anemia Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi (N=173)

Kategori	PreTest		PostTest		Nilai P
	N	f(%)	N	f(%)	
Kurang	103	59,5	42	24,3	0,000
Cukup	69	39,9	123	71,1	
Baik	1	0,6	8	4,6	
Total	173	100	173	100	

Sebelum intervensi, sebagian besar responden memiliki perilaku pencegahan anemia kategori kurang sebanyak 103 orang (59,5%), kategori cukup 69 orang (39,9%), dan kategori baik hanya 1 orang (0,6%). Setelah intervensi, kategori kurang menurun menjadi 42 orang (24,3%), sedangkan kategori cukup meningkat menjadi 123 orang (71,1%) dan kategori baik meningkat menjadi 8 orang (4,6%).

Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov–Smirnov menunjukkan nilai signifikansi pretest sebesar 0,000 dan posttest sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sehingga data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu,

(53,8%). Sebanyak 13 responden (7,5%) mengalami lama menstruasi pendek (<2 hari) dan 41 responden (23,7%) mengalami lama menstruasi panjang (>6 hari), sedangkan 26 responden (15%) belum mengalami menstruasi.

analisis bivariat dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon Test*.

Tabel 4 Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak

	Hasil PostTest - Hasil PreTest
Z	-7,600
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai Z sebesar $-7,600$ dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Tanda negatif pada nilai Z menunjukkan adanya peningkatan skor perilaku pencegahan anemia setelah diberikan edukasi gizi berbasis website. Nilai tersebut

menandakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah intervensi, sehingga H₀ ditolak.

PEMBAHASAN

Perbedaan Tingkat Perilaku Pencegahan Anemia Sebelum Dan Sesudah Diberikan Intervensi Dengan Media Website “Waspada Anemia, Bebas 5 L”

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa sebelum diberikan intervensi, mayoritas responden memiliki perilaku pencegahan anemia dalam kategori kurang sebanyak 103 responden (59,5%), kategori cukup sebanyak 69 responden (39,9%), dan kategori baik hanya 1 responden (0,6%). Setelah intervensi, terjadi perbaikan distribusi perilaku, ditandai dengan penurunan kategori kurang menjadi 42 responden (24,3%), serta peningkatan kategori cukup menjadi 123 responden (71,1%) dan kategori baik menjadi 8 responden (4,6%). Temuan ini menunjukkan bahwa intervensi yang diberikan efektif dalam meningkatkan perilaku pencegahan anemia responden, terutama dari kategori kurang menjadi cukup dan baik.

Berdasarkan teori *Lawrence Green*, terdapat tiga faktor yang mempengaruhi perilaku pencegahan anemia yaitu faktor predisposisi (pengetahuan, sikap, keyakinan, nilai-nilai, persepsi, tradisi, dan elemen lain), faktor pendukung mencakup keberadaan fasilitas dan sarana kesehatan (puskesmas, rumah sakit, dan peralatan medis ataupun

media informasi), dan faktor pendorong (peran orang tua, petugas kesehatan dan peran guru) (Ismail *et al.*, 2025).

Edukasi gizi berbasis website berperan dalam meningkatkan faktor predisposisi yang menjadi salah satu upaya alternatif dalam membantu melakukan pencegahan dan penanggulangan anemia dengan target perubahan pengetahuan, sikap, praktik hingga perilaku individu, keluarga, kelompok, ataupun masyarakat (Hisanah *et al.*, 2023). Edukasi merupakan salah satu komponen yang sangat penting dalam meningkatkan pengetahuan. Pengetahuan yang baik dapat menstimulasi terjadinya perubahan perilaku individu, khususnya dalam aspek kesehatan. Dengan meningkatnya pengetahuan, diharapkan akan terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih positif dan lebih sehat. Edukasi yang efektif memberikan kesempatan bagi individu untuk menentukan dan mengambil keputusan yang lebih tepat dalam bertindak (Jamil *et al.*, 2023).

Hal ini relevan dengan karakteristik perkembangan remaja. Perkembangan kemandirian dan pencarian identitas menjadi sangat menonjol pada fase ini, seiring meningkatnya pola pemikiran dan kemampuan dalam membuat keputusan. Remaja mulai mampu mempertimbangkan konsekuensi suatu tindakan serta menentukan pilihan secara mandiri, termasuk dalam hal kesehatan. Perubahan tersebut dapat memengaruhi cara pandang remaja terhadap dirinya serta bagaimana mereka berperilaku dalam

kehidupan sehari-hari, termasuk dalam mengambil keputusan terkait perilaku kesehatan (Hidayah *et al.*, 2023).

Hasil penelitian Izdihar *et al.* (2022), menunjukkan bahwa berdasarkan penghitungan rasio prevalensi (prevalence ratio = PR) antara pengetahuan dan perilaku pencegahan anemia didapatkan nilai sebesar 3,1339286 (PR>1) dengan tingkat kepercayaan 95% sehingga diartikan remaja putri dengan pengetahuan buruk dapat mempunyai risiko perilaku pencegahan anemia yang negatif sebesar 3,1339286 dibandingkan dengan remaja wanita yang berpengetahuan baik. Temuan ini menegaskan bahwa pengetahuan merupakan faktor penting yang memengaruhi terbentuknya perilaku pencegahan anemia (Izdihar *et al.*, 2022).

Selain itu, edukasi berfungsi sebagai faktor pendukung yang memfasilitasi responden dalam memperoleh informasi kesehatan secara mandiri yang memiliki cakupan luas dalam upaya mengubah perilaku individu, sehingga mampu membentuk dan menerapkan kebiasaan makan yang sehat dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media yang efektif dan efisien dalam menunjang pelaksanaan edukasi gizi agar informasi yang disampaikan dapat diterima, dipahami, dan diaplikasikan dengan baik oleh sasaran edukasi (Rusdi *et al.*, 2021).

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Marfiah *et al.* (2023), berdasarkan hasil analisis diperoleh *odd ratio* (OR)= 4,357 (1,315 –14,436) artinya remaja

putri yang mendapatkan informasi berpeluang 4 kali lebih besar memiliki perilaku pencegahan anemia positif dibandingkan dengan remaja putri yang tidak mendapatkan informasi. Informasi tentang pencegahan anemia yang disampaikan dalam bentuk yang menarik sesuai dengan gaya hidup remaja masa kini dan disampaikan melalui media yang disukai oleh remaja, akan sangat melekat dalam pemikiran remaja tersebut dan dapat memberikan pengaruh yang besar terhadap perubahan pada perilakunya (Marfiah *et al.*, 2023).

Selanjutnya, faktor pendorong dalam penelitian ini berkaitan peran orang tua dan petugas kesehatan di lingkungan sekolah (UKS). Lingkungan sekolah memiliki tujuan untuk menjaga siswa agar mampu menciptakan, meningkatkan, dan menumbuhkan suasana belajar yang sehat dan kondusif. Di sisi lain, keluarga merupakan lingkungan terdekat bagi remaja dan menjadi fondasi utama dalam pembentukan perilaku individu.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Marfiah *et al.* (2023), hasil analisis *odd ratio* (OR)= 7,750 (2,325 – 25,829) artinya remaja putri yang mendapatkan dukungan keluarga lebih berpeluang 7 kali lebih besar untuk memiliki perilaku pencegahan anemia positif dibandingkan dengan remaja putri yang tidak mendapatkan dukungan keluarga. Keluarga berperan penting dalam membentuk perilaku hidup sehat melalui kebiasaan mengonsumsi

makanan bergizi, menjaga waktu istirahat, dan memantau kesehatan. Penelitian yang sama juga menunjukkan bahwa remaja putri dengan lingkungan sekolah yang positif memiliki peluang 3 kali lebih besar untuk memiliki perilaku pencegahan anemia yang baik dibandingkan dengan lingkungan sekolah negatif dengan *odd ratio* 3,056 (1,111 –8,404). Lingkungan sekolah, melalui peran guru dan fasilitas kesehatan sekolah, berkontribusi dalam memberikan informasi, motivasi, dan arahan yang mendorong terbentuknya perilaku pencegahan anemia yang positif (Marfiah *et al.*, 2023). Berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa SMP Negeri 4 Pontianak telah mengimplementasikan program Makan Bergizi Gratis (MBG) sebagai upaya pemenuhan gizi peserta didik.

Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Website Terhadap Perilaku Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di SMP Negeri 4 Pontianak.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan nilai *p value* = 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara perilaku pencegahan anemia sebelum dan sesudah diberikan edukasi gizi berbasis website. Hal ini menunjukkan bahwa edukasi gizi berbasis website efektif dalam meningkatkan pemahaman dan kesadaran remaja putri untuk menerapkan perilaku pencegahan anemia dalam kehidupan sehari-hari.

Upaya pencegahan anemia pada remaja putri menjadi sangat penting karena masa remaja merupakan fase krusial dalam pembentukan kebiasaan makan serta pola hidup sehat. Edukasi gizi dan kesehatan merupakan salah satu pendekatan utama dalam mencegah terjadinya anemia. Namun demikian, metode edukasi konvensional sering dinilai kurang optimal dalam menarik minat dan mempertahankan perhatian remaja, mengingat kelompok usia ini sangat terbiasa dengan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari (Nurchayanti *et al.*, 2025). Oleh karena itu, penggunaan media digital seperti website dapat menjadi solusi inovatif dalam pelaksanaan penyuluhan kesehatan. Media website dapat diakses kapan saja dan di mana saja, serta mampu menyajikan informasi dalam berbagai format yang menarik, seperti artikel, video edukasi, dan infografis, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterlibatan remaja dalam upaya pencegahan anemia (Nasution & Wahyuni, 2021).

Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Masmuri *et al.* (2025), menegaskan bahwa media digital memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas edukasi kesehatan di komunitas. Dengan tampilan visual yang menarik serta penyampaian informasi yang interaktif, dapat membantu menjelaskan konsep-konsep kesehatan yang kompleks dengan lebih mudah dipahami (Masmuri *et al.*, 2025). Sejalan dengan penelitian Andianto *et al.* (2025), yang

menyatakan bahwa penggunaan media digital, seperti website, lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional, seperti ceramah langsung. Mayoritas peserta merasa lebih nyaman mengakses informasi melalui media digital karena dapat dilakukan kapan saja dan di mana saja. Selain itu, peserta juga menyampaikan bahwa penyajian materi melalui gambar, video edukasi, serta penggunaan bahasa yang mudah dipahami pada media website sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman terhadap materi yang disampaikan (Andianto *et al.*, 2025).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada remaja putri di SMP Negeri 4 Pontianak, diperoleh nilai *p-value* 0,000 ($p < 0,05$) pada uji *Wilcoxon* yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan edukasi gizi berbasis website terhadap perilaku pencegahan anemia, sehingga H_0 diterima. Peningkatan perilaku terlihat dari kategori perilaku responden setelah intervensi, yang semula didominasi kategori kurang menjadi cukup dan baik, menandakan bahwa penyampaian informasi melalui media digital yang menarik, fleksibel, dan mudah diakses mampu meningkatkan pemahaman serta mendorong perubahan perilaku remaja dalam pemenuhan asupan zat besi, konsumsi tablet tambah darah, serta kebiasaan hidup sehat lainnya. Temuan ini memperkuat konsep promosi kesehatan berbasis teknologi sebagai strategi inovatif dalam keperawatan komunitas, karena media

website tidak hanya meningkatkan pengetahuan tetapi juga berdampak pada praktik nyata pencegahan anemia, sehingga berimplikasi pada pengembangan program edukasi kesehatan sekolah yang lebih adaptif terhadap perkembangan digital. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan penelitian selanjutnya untuk mengembangkan penelitian dengan menambahkan kelompok kontrol, memperpanjang durasi intervensi, serta mengkaji variabel lain seperti pengetahuan, sikap, atau kadar hemoglobin, sehingga hasil penelitian dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas edukasi gizi berbasis website. Selain itu, penelitian selanjutnya juga perlu mempertimbangkan kemungkinan terjadinya drop out responden selama proses penelitian, misalnya dengan menyiapkan cadangan sampel.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi kesehatan dengan media video animasi: Scoping review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655.
- Andianto, M. D., Suhita, B. M., & Agustin. (2025). Pendidikan Kesehatan dengan Media Website terhadap Efikasi Diri dan Self Care Management dalam kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Journal of Telenursing (JOTING)*, Volume 7.
- Dinas Kesehatan Kota Pontianak. (2025). *Data Persentase Remantri Anemia Per*

PuskesmasTW 2 Tahun 2025.

- Febriani, I. S., & Restanty, D. A. (2024). *Effectiveness of digital pocketbooks and posters on Anemia knowledge in adolescent women. Nursing and Health Sciences J*, 4(2), 171–176.
- Handayani, E. Y., Sari, E. Y., Nurkhasanah, S., Wulandari, S., & Ismail, M. A. (2024). Hubungan Lama Menstruasi Remaja Dengan Kejadian Anemia Pada Remaja Putri Di Smp N 2 Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. *Jannatul Makwa Health: Jurnal Ilmiah Kesehatan (Scientific Journal of Health)*, 2(2), 55–62.
- Hidayah, N., Sari, L., Yousrihatin, F., & Litaqia, W. (2023). *Gambaran kesehatan mental emosional remaja.*
- Hisanah, R., Nuryanto, N., Rahadiyanti, A., & Wijayanti, H. S. (2023). Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Permainan Ular Tangga Dan Booklet Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *Journal of Nutrition College.*
- Ismail, M., Aisah, S., Soesanto, E., & Pranata, S. (2025). *Anemia Prevention in Adolescent Females With Lawrence W. Green Theory Approach: A Literature Review. Babali Nursing Research*, 6(1), 176–191.
- Izdihar, M. S., Noor, M. S., Istiana, I., Juhairina, J., & Skripsiana, N. S. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Sikap tentang Anemia dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Puteri di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. *Homeostasis*, 5(2), 333–342.
- Jamil, N., Hidayah, N., & Nisma, N. (2023). Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Untuk Meningkatkan Pengetahuan Santri di Pondok Pesantren X Kubu Raya. *Pakmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 123–126.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2025). Cegah Anemia Raih Masa Remaja yang Sehat Aktif dan Berprestasi. *Kemenkes Direktorat Jenderal Kesehatan Lanjutan.*
https://keslan.kemkes.go.id/view_artikel/4224/cegah-anemia-raih-masa-remaja-yang-sehat-aktif-dan-berprestasi
- Marfiah, M., Putri, R., & Yolandia, R. A. (2023). Hubungan Sumber Informasi, Lingkungan Sekolah, dan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Pencegahan Anemia pada Remaja Putri Di SMK Amaliyah Srengseng Sawah Tahun 2022. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 551–562.
- Masmuri, M., Hidayah, N., & Limansyah, D. (2025). Edukasi Digital: Optimalisasi Peran Kader Kesehatan Melalui Video Pembelajaran Peduli Stunting. *LEMBAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 29–35.
- Meduri, N. R. H., Firdaus, R., & Fitriawan, H. (2022). Efektifitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *Akademika.*

- Nasution, & Wahyuni. (2021). Penggunaan media digital dalam edukasi kesehatan masyarakat. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Kesehatan*, 5(2)(45–60).
- Nurchayanti, F. D., Nurochim, E., Rini, S. D. W., Srimulti, S., & Setyadi, A. W. (2025). Efektivitas Media Digital Dalam Edukasi Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 4(1), 434–440.
- Oktaria, R., & Martha, E. (2023). Analisis Penggunaan Media Belajar Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Aplikasi Android dan Website: Systematic Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(12), 2397–2404.
- Puskesmas Kampung Dalam. (2025). *Laporan Kegiatan Pemeriksaan HB pada Remantri*.
- Rasdianah, N., Yusuf, M. N. S., & Tandiang, P. A. (2023). Edukasi anemia bagi remaja putri sebagai upaya pencegahan dini stunting. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Farmasi: Pharmacare Society*, 2(2), 97–102.
- Rusdi, F. Y., Helmizar, H., & Rahmy, H. A. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Instagram Terhadap Perubahan Perilaku Gizi Seimbang Untuk Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Di Sman 2 Padang. *Journal of Nutrition College*, 10, 31–38.
- WHO. (2011). *Guideline: intermittent iron supplementation in preschool and school-age children*. World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241502009>

