



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN AYAH DALAM
MENGHADAPI *MENARCHE* DENGAN KECEMASAN SISWI
DI SD-IT NURUL ISLAM SINGKAWANG**

SKRIPSI

OLEH:

SITI NURJANNAH

NIM. 821233095

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK**

2024



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN AYAH DALAM
MENGHADAPI *MENARCHE* DENGAN KECEMASAN SISWI
DI SD-IT NURUL ISLAM SINGKAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk
Menyelesaikan Pendidikan S1 Keperawatan**

OLEH:

SITI NURJANNAH

NIM. 821233095

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
2024**

Diterima dan disetujui untuk dipertahankan Skripsi dengan judul :
Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Ayah Dalam Menghadapi
***Menarche* Dengan Kecemasan Siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang**

Pembimbing I



Ns. Diena Juliana, S.Kep., M.Kes

NIDN. 1113077902

Pembimbing II



Nisma, M.Kes

NIDN. 0808119001

SKRIPSI

Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Ayah Dalam Menghadapi Menarche Dengan Kecemasan Siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang

Disusun oleh:
SITI NURJANNAH
NIM. 821233095

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 19 Agustus 2024

Penguji I

Penguji II

Ns. Nurul Amaliyah, SKM., M.Sc
NIDN. 4025057101

Ns. Lintang Sari, M.Kep
NIDN. 0502118201

Penguji III

Penguji IV

Ns. Diena Juliana, S. Kep, M. Kes
NIDN. 1113077902

Nisma, M.Kes
NIDN. 0808119001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Mengetahui
Pontianak, 19 Agustus 2024

Ketua
STIKes YARSI Pontianak

Ketua Program Studi
Pendidikan Profesi Ners

Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep
NIDN. 1123058801

Ns. Nurpratiwi, M.Kep
NIDN. 1110118703

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

**SKRIPSI ini adalah hasil karya saya sendiri
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Siti Nurjannah

Nim : 821233095

Tanda Tangan :

Tanggal : Agustus 2024

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik STIKes YARSI Pontianak, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurjannah
NIM : 821233095
Program Studi : S1 Keperawatan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIKes YARSI Pontianak Hak Bebas Royalti Noneksklusif (***Non-exclusive Royalty Free Right***) atas Skripsi saya yang berjudul : “Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Ayah Dalam Menghadapi *Menarche* Dengan Kecemasan Siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang.”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini STIKes YARSI Pontianak berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Pontianak

Pada tanggal : Agustus 2024

Yang Menyatakan

(Siti Nurjannah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul ” Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Ayah Dalam Menghadapi *Menarche* Dengan Kecemasan Siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya Skripsi ini bukanlah semata-mata karena usaha dan jerih payah sendiri, tetapi juga berkat bantuan, bimbingan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Masjoko, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD-IT Nurul Islam Singkawang
2. Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep, selaku STIKes YARSI Pontianak.
3. Ns. Nurpratiwi, M.Kep, selaku Ketua Program Studi Pendidikan S1 Keperawatan STIKes YARSI Pontianak
4. Ns. Diena Juliana, S.Kep., M.Kes, Selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Penguji III dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Nisma, M.Kes, Selaku Dosen Pembimbing II dan Dosen Penguji IV dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Ns. Nurul Amaliyah, SKM., M.Sc, Selaku Dosen Penguji I dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Ns. Lintang Sari, M.Kep, Selaku Dosen Penguji II dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Ibu Rosniar Lubis, S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SDN 9 Singkawang yang telah memberikan izin melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.
9. Siswi Kelas V dan VI SD-IT Nurul Islam Singkawang yang berpartisipasi sebagai responden dalam penyusunan Skripsi ini.

10. Siswi kelas V dan VI SDN 9 Singkawang yang telah berpartisipasi sebagai responden dalam uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
11. Suami dan Keluarga tercinta yang selalu memberikan memberikan semangat dan dorongan.
12. Rekan-rekan seangkatan Pendidikan S1 Keperawatan STIKes YARSI Pontianak.
13. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Pontianak, Agustus 2024

Penulis

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN DUKUNGAN AYAH DALAM MENGHADAPI MENARCHE DENGAN KECEMASAN SISWI DI SD-IT NURUL ISLAM SINGKAWANG

Siti Nurjannah¹, Diena Juliana², Nisma³

¹Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKes YARSI Pontianak

^{2,3}Dosen STIKes YARSI Pontianak

ABSTRAK

Pendahuluan: Salah satu perubahan penting yang terjadi pada remaja putri adalah *menarche*, yaitu menstruasi pertama, yang biasanya terjadi pada usia 10 hingga 16 tahun. Persiapan untuk menghadapi *menarche* sering kali menimbulkan rasa cemas pada remaja putri. Pengetahuan dan dukungan dari ayah sangat penting karena bisa membantu mengurangi kecemasan remaja putri saat menghadapi *menarche*. Dengan memahami apa itu *menarche*, remaja putri bisa lebih siap secara emosional sebelum mengalaminya. Dukungan ayah juga berperan dalam membentuk kemandirian remaja putri, terutama dalam menghadapi perubahan fisik dan emosional, serta membantu mengurangi kecemasan dalam persiapan menghadapi *menarche*. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan dukungan dalam menghadapi *menarche* dengan kecemasan siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang. **Metode:** Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 65 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner pengetahuan, dukungan ayah dan kecemasan. Analisis menggunakan uji *Gamma* (p kurang dari 0,05). **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan siswi tentang *menarche* dengan kecemasan siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang dengan nilai $p=0,000$, nilai koefisien korelasi 0,844 menandakan korelasi sangat kuat dan ada hubungan yang bermakna antara dukungan ayah dalam menghadapi *menarche* dengan kecemasan siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang dengan nilai $p=0,000$, nilai koefisien korelasi 0,651 menandakan korelasi kuat. **Kesimpulan:** Ada hubungan yang bermakna antara pengetahuan dan dukungan ayah dalam menghadapi *menarche* dengan kecemasan siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang. Semakin baik pengetahuan dan semakin tinggi dukungan ayah dalam menghadapi *menarche* maka semakin rendah tingkat kecemasan siswi di SD-IT Nurul Islam Singkawang.

Kata kunci: **Pengetahuan, Dukungan Ayah, Kecemasan, Remaja Putri, Menarche**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND FATHER'S SUPPORT IN
FACING MENARCHE AND ANXIETY AMONG FEMALE STUDENTS AT SD-IT
NURUL ISLAM SINGKAWANG**

Siti Nurjannah¹, Diena Juliana², Nisma³

¹*Students of the S1 Nursing Program, STIKes YARSI Pontianak*

^{2,3}*Lecturer at STIKes YARSI Pontianak*

ABSTRACT

Background: One of the significant changes that occurs in adolescent girls is menarche, the first menstruation, which usually takes place between the ages of 10 and 16. Preparing for menarche can often cause anxiety in adolescent girls. The knowledge and support from fathers are crucial as they can help reduce the anxiety experienced by girls when facing menarche. By understanding what menarche is, adolescent girls can be more emotionally prepared before going through it. Father's support also plays a role in shaping the independence of adolescent girls, especially in dealing with physical and emotional changes, and helps reduce anxiety in preparation for menarche. **Objective:** This study aims to determine the relationship between knowledge and support in facing menarche with anxiety among female students at SD-IT Nurul Islam Singkawang. **Method:** This research uses an analytical quantitative approach with a cross-sectional design. The sample size is 65 individuals, using a total sampling technique. Data collection was conducted using questionnaires on knowledge, father's support, and anxiety. The analysis used the Gamma test ($p < 0.05$). **Results:** The research results indicate a significant relationship between students' knowledge about menarche and their anxiety at SD-IT Nurul Islam Singkawang, with a p-value of 0.000 and a correlation coefficient of 0.844, indicating a very strong correlation. Additionally, there is a significant relationship between paternal support in facing menarche and students' anxiety at SD-IT Nurul Islam Singkawang, with a p-value of 0.000 and a correlation coefficient of 0.651, indicating a strong correlation. **Conclusion:** There is a significant relationship between knowledge and paternal support in facing menarche and the anxiety levels of female students at SD-IT Nurul Islam Singkawang. The better the knowledge and the higher the paternal support in facing menarche, the lower the anxiety levels of the female students at SD-IT Nurul Islam Singkawang.

Keywords: *Knowledge, Father Support, Anxiety, Adolescent Girls, Menarche*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	11
 BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Konsep Pengetahuan.....	14
1. Pengertian Pengetahuan.....	14
2. Tingkatan Pengetahuan.....	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	15
4. Cara Mengukur Pengetahuan	17
B. Konsep Dukungan Ayah.....	19

1. Pengertian Dukungan Ayah.....	19
2. Jenis Dukungan Ayah	20
3. Pengukuran Dukungan.....	22
C. Konsep Kecemasan.....	22
1. Pengertian Kecemasan.....	22
2. Penyebab Kecemasan.....	24
3. Tanda dan Gejala Kecemasan.....	25
4. Tingkat Kecemasan.....	27
5. Cara Mengukur Kecemasan.....	30
D. Konsep <i>Menarche</i>	31
1. Pengertian <i>Menarche</i>	31
2. Fisiologi Menstruasi.....	32
3. Hormon Yang Berperan Dalam Siklus Menstruasi.....	34
4. Tanda dan Gejala <i>Menarche</i>	36
E. Kerangka Teori.....	37
 BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep.....	38
B. Hipotesis Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional.....	39
 BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
D. Jenis Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	45
H. Pengolahan Data.....	47
I. Analisa Data.....	49

J. Etika Penelitian.....	50
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
D. Implikasi Untuk Keperawatan.....	71
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	38
Tabel 4.2	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..	48
Tabel 5.1	Karakteristik Responden di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	53
Tabel 5.2	Distribusi Responden Berdasarkan Pengetahuan Remaja Putri Tentang <i>Menarche</i> di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	53
Tabel 5.3	Distribusi Responden Berdasarkan Dukungan Ayah Terhadap Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	54
Tabel 5.4	Distribusi Responden Berdasarkan Kecemasan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	54
Tabel 5.5	Hubungan Pengetahuan Dengan Kecemasan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	55
Tabel 5.6	Hubungan Dukungan Ayah Dengan Kecemasan Remaja Putri Menghadapi <i>Menarche</i> di SD-IT Nurul Islam Singkawang.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	36
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 2. Balasan Permohonan Izin Pengambilan Data
- Lampiran 3. Surat Lolos Etik
- Lampiran 4. Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 5. Balasan Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 6. Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7. Balasan Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 8. *Informed Consent*
- Lampiran 9. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 11. Lembar Kuesioner
- Lampiran 12. Lembar Konsultasi
- Lampiran 13. Rekapitulasi Hasil Penelitian