



**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DALAM PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH PADA KELOMPOK  
IBU BADUTA DENGAN *STUNTING* DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS BANJAR SERASAN**

**KIAN**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk  
Menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners**

**OLEH:**

**IVA ANGGREINI PUTRI**

**NIM: 891221061**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK  
2022/2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini diajukan oleh :

Nama : Iva Anggreini Putri  
NIM : 891221061  
Program studi : Pendidikan Profesi Ners (Tahap Profesi) STIKes YARSI  
Pontianak  
Judul : Analisis Asuhan Keperawatan dalam Penerapan Edukasi Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Pola Asuh pada Kelompok Ibu Baduta dengan *Stunting* di wilayah kerja Puskesmas Banjar Serasan.

Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners (Tahap Profesi) STIKes YARSI Pontianak.

### PEMBIMBING



Ns. Masmuri, M. Kep

**NIDN. 1112028403**

Diajukan di : Pontianak  
Tanggal : 10, Agustus, 2023

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS ASUHAN KEPERAWATAN DALAM PENERAPAN EDUKASI KESEHATAN  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH PADA KELOMPOK  
IBU BADUTA DENGAN *STUNTING* DI WILAYAH KERJA  
PUSKESMAS BANJAR SERASAN**

Disusun oleh:  
Iva Anggreini Putri  
NIM: 891221061

Telah dipertahankan didepan Tim penguji  
Pada tanggal, 14, Agustus 2023

Penguji I



Ns. Diena Juliana, S. Kep., M. Kes  
NIDN. 1113077902

Penguji II



Ns. Dywin Seprian, M. Kep  
NIDN. 1105099302

Penguji III

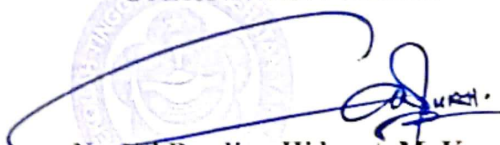


Ns. Masmuri, M. Kep  
NIDN. 1112028403

KIAN ini diterima sebagai salah satu syarat untuk  
Mendapatkan gelar NERS (Ns.)


Mengetahui  
Pontianak, 14, Agustus 2023

Ketua  
STIKes YARSI Pontianak



Ns. Uti Rusdian Hidavat, M. Kep  
NIDN: 11123058801

Ketua Program Studi  
Profesi Ners



Ns. Nurpratiwi, M. Kep  
NIDN: 1110118703

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Ilmiah Akhir Ners (KIAN) ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Iva Anggreini Putri

Nim : 891221061

Tanda Tangan :



(Iva Anggreini Putri)

Tanggal : 10, Agustus, 2023

Analisis Asuhan Keperawatan dalam Penerapan Edukasi Kesehatan terhadap  
Tingkat Pengetahuan dan Pola Asuh pada Kelompok Ibu Baduta dengan  
*Stunting* di wilayah kerja Puskesmas Banjar Serasan

**Iva Anggreini Putri<sup>1</sup> Masmuri<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Profesi Ners

<sup>2</sup>Dosen STIKes YARSI Pontianak

Iva Anggreini Putri: Program Studi Pendidikan Profesi Ners, Jl. Panglima aim,  
Gg. Rama 1 Dalam Bugis, Kota Pontianak, Kalimantan Barat – 78235

Email: [ivaanggreiniputri025@gmail.com](mailto:ivaanggreiniputri025@gmail.com)

#### **ABSTRAK**

**Latar Belakang:** *Stunting* adalah gangguan tumbuh kembang yang dialami oleh anak khususnya baduta hal ini dapat disebabkan oleh karena akibat kurangnya pengetahuan ibu akan status gizi anak dan pola asuh yang tidak memadai terutama dalam 1.000 hari pertama kelahiran.

**Tujuan:** KIAN ini bertujuan untuk menganalisis asuhan keperawatan dalam penerapan edukasi kesehatan terhadap tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu baduta dengan *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Banjar Serasan.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode studi kasus pada kelompok ibu baduta dengan *stunting*.

**Hasil:** Berdasarkan hasil terdapat peningkatan antara tingkat pengetahuan dan pola asuh ibu baduta dengan *stunting* yang ditunjukkan dengan hasil *pre test* 46% dan setelah diberikan edukasi kesehatan dilakukan *post test* meningkat menjadi 80%.

**Kesimpulan:** Pemberian edukasi kesehatan berkontribusi terhadap peningkatan pengetahuan dan pola asuh pada ibu baduta dengan *stunting*.

**Kata kunci:** *Stunting*, pengetahuan, pola asuh, edukasi kesehatan.

**Daftar Pustaka:** (2015-2023).

Analysis of Nursing Care in the application of Health Education on the level of knowledge and parenting in the group of mothers with Baduta Stunting in the working area of Puskesmas Banjar Serasan

**Iva Anggreini Putri<sup>1</sup> Masmuri<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Profesi Ners

<sup>2</sup>Dosen STIKes YARSI Pontianak

Iva Anggreini Putri: Program Studi Pendidikan Profesi Ners, Jl. Panglima aim, Gg. Rama 1 Dalam Bugis, Pontianak City, West Kalimantan – 78235

Email: [ivaanggreiniputri025@gmail.com](mailto:ivaanggreiniputri025@gmail.com)

#### **ABSTRACT**

**Background:** Stunting is a growth disorder experienced by children, especially baduta this can be caused by the lack of knowledge of the mother will be the nutritional status of children and inadequate parenting, especially in the first 1,000 days of birth.

**Objective:** This study aims to analyze nursing care in the application of health education on the level of knowledge and parenting of baduta with Stunting in the working area of Banjar Serasan Health Center.

**Method:** this study uses the method of case studies in the group of mothers with Stunting baduta.

**Results:** based on the results there is an increase between the level of knowledge and parenting baduta mother with Stunting shown by the results of the pre test 46% and after health education is given post test increased to 80%.

**Conclusion:** the provision of health education contributes to the improvement of knowledge and parenting in Ms. baduta with Stunting.

**Keywords:** Stunting, knowledge, parenting, health education.

**Bibliography:** (2015-2023).

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan pemilik alam semesta yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan dan keselamatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan KIAN, yang berjudul "*Analisis Asuhan Keperawatan dalam Penerapan Edukasi Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Pola Asuh pada Kelompok Ibu Baduta dengan Stunting di wilayah kerja Puskesmas Banjar Serasan*". KIAN penelitian ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan Pendidikan Profesi Ners di STIKes Yarsi Pontianak.

Shalawat dan salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallah. Teriring ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan serta kritik dan saran kepada peneliti. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala, senantiasa membimbing kita dalam usaha serta niat dalam rangka menjadi hamba yang berlomba-lomba dalam kebaikan. Terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua dan adik yang telah memberikan kasih sayang, doa, didikan, finansial serta dorongan dan motivasi sehingga membuat peneliti terus bersemangat dalam menyelesaikan KIAN ini.
2. Bapak Ns. Uti Rusdian Hidayat, M. Kep selaku Ketua STIKes Yarsi Pontianak.
3. Ibu Ns. Nurpratiwi, M. Kep selaku Ka. Prodi S1 Keperawatan Ners STIKes Yarsi Pontianak.
4. Ibu Ns. Diena Juliana, S. Kep., M. Kes selaku penguji I yang telah memberikan semangat dan arahan untuk menyelesaikan KIAN ini.
5. Ns. Dwin Seprian, M. Kep selaku penguji II yang telah memberikan semangat dan arahan untuk menyelesaikan KIAN ini.
6. Ibu Ns. Masmuri, M. Kep selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan KIAN ini.
7. Dosen dan Staff STIKes Yarsi Pontianak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi hingga terselesaikan KIAN ini.

8. Nurhillah dan Sri Wahyuni selaku teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan maupun semangat dari hari-hari kuliah hingga saat ini dan teman-teman seperjuangan yaitu Prodi Profesi Ners Angkatan X yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
9. Amanda Chairul Nisa selaku teman dan adik tingkat yang telah memberikan dukungan, semangat dari awal turun lapangan sewaktu Skripsi dan membantu memfasilitasi laptop dari awal hingga akhir penyusunan KIAN.

Peneliti berharap semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak di atas dapat mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT. Semoga KIAN ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pontianak, 10, Agustus 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan .....	5
E. Manfaat .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>A. Konsep Dasar <i>Stunting</i></b> .....	<b>7</b>
1. Pengertian .....	7
2. Klasifikasi .....	7
3. Faktor Penyebab .....	8
4. Dampak .....	10
5. Pencegahan .....	11
<b>B. Konsep Dasar Status Gizi</b> .....	<b>13</b>
1. Pengertian.....	13
2. Gizi Seimbang.....	13
3. Penilaian Status Gizi .....	14
<b>C. Konsep Dasar Tumbuh Kembang</b> .....	<b>19</b>
1. Pengertian.....	19

2. Ciri-ciri Tumbuh Kembang.....	20
3. Faktor yang Mempengaruhi .....	23
<b>D. Konsep Dasar Pengetahuan .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian.....	24
2. Tingkat Pengetahuan.....	24
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi .....	26
4. Pengukuran Pengetahuan .....	26
5. Kriteria Pengetahuan.....	26
<b>E. Konsep Dasar Pola Asuh .....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian.....	27
2. Klasifikasi .....	27
3. Fakor-faktor yang Mempengaruhi .....	28
4. Dimensi Pola Asuh.....	30
5. Pola Asuh yang Baik.....	30
<b>F. Konsep Dasar Edukasi Kesehatan.....</b>	<b>31</b>
1. Pengertian.....	31
2. Tujuan .....	31
3. Sasaran .....	32
4. Proses Edukasi .....	33
5. Efek .....	33
6. Metode.....	34
<b>G. Konsep Dasar Asuhan Keperawatan .....</b>	<b>36</b>
1. Pengkajian .....	36
2. Diagnosa Keperawatan.....	38
3. Intervensi Keperawatan .....	39
4. Implementasi Keperawatan .....	42
5. Evaluasi keperawatan.....	42
<b>BAB III TINJAUAN KASUS.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Analisis proses keperawatan dengan konsep teori dan kasus terkait.</b>	<b>70</b>

<b>B. Analisis penerapan intervensi berdasarkan <i>evidence based nursing practice</i></b> .....	79
<b>C. Alternatif pemecahan masalah atau solusi yang dapat dilakukan</b> .....	80
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kategori Ambang Batas Status Gizi Berdasarkan IMT/U

Tabel 2.2 Kategori Ambang Batas Status Gizi Anak

Tabel 3.1 Identitas Baduta

Tabel 3.2 Identitas Ibu Baduta

Tabel 3.3 Perumahan

Tabel 3.4 Sumber Air Bersih

Tabel 3.5 Sistem Pembuangan Sampah

Tabel 3.6 Sistem Pembuangan Kotoran Rumah Tangga

Tabel 3.7 Hewan Peliharaan

Tabel 3.8 Layanan Kesehatan Dan Sosial

Tabel 3.9 Status Ekonomi

Tabel 3.10 Transportasi

Tabel 3.11 Keamanan

Tabel 3.12 Politik Dan Pemeliharaan

Tabel 3.13 Komunikasi

Tabel 3.14 Pendidikan

Tabel 3.15 Rekreasi

Tabel 3.16 Kesehatan Ibu

Tabel 3.17 Kesehatan Baduta

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Informed Consent*
- Lampiran 2 : Kelayakan Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Balasan Pengambilan Data
- Lampiran 4 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 : Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 6 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 7 : Kuesioner
- Lampiran 8 : Daftar Riwayat Hidup