









Lampiran 10


LEMBAR KONSULTASI



Nama Mahasiswa : Lilik Widiyastuti
 NIM : 821243046
 Nama Pembimbing 1 : Ns. Dewin Safitri, M.Kep
 Nama Pempimbing II : Fajar Yousriatin, M.Kes

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Masukan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	17-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> • Arahan dan bimbingan dalam penulisan Proposal Skripsi • Pengajuan Judul 	<ul style="list-style-type: none"> • Judul penelitian didasari oleh literature review, apakah sudah banyak dilakukan dan urgensi yang membedakan • Sumber - sumber harus terbaru maksimal 10 tahun terakhir • ACC judul 	
2	30-01-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB I 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalensi cukup 1 paragraf saja yang membahas tentang prevalensi mulai skala global, nasional, dan daerah. Jangan terlalu banyak angka. • Tambahkan factor – factor yang berhubungan dengan kelengkapan imunisasi dasar berdasarkan hasil dari literatur review atau 	



			<p>penelitian – penelitian terdahulu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan 1 paragraf yang menjelaskan perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu. 	
3	03-03-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB I 	<ul style="list-style-type: none"> • Menambahkan data – data yang membahas pengetahuan • Harus objektif , tidak boleh subjektif atau berdasarkan asumsi peneliti • Pada tujuan khusus tambahkan mengidentifikasi karakteristik responden. 	
4	29-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB I 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada kata pengantar Bapak Ibu digunakan pada Bahasa lisan bukan tulisan • Pada tabel keaslian penelitian bedakan perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu • Lanjut BAB II 	
5	05-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB II 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka teori harus jelas, menggambarkan teori teori yang mendasari penelitian. Harus jelas mana yang akan diteliti dan tidak diteliti 	

6	06-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB II 	<ul style="list-style-type: none"> • ACC BAB II • Lanjut ke pembimbing 2 	
7	01-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB III 	<ul style="list-style-type: none"> • Di kerangka konsep kenapa ada yang berbentuk oval dan persegi Panjang. Apakah ada variable yang ingin ditonjolkan, jika setara harusnya di buat sama • Tuliskan hipotesa dari penelitian ini • Di definisi operasional tuliskan kuisisioner yang digunakan serta kode yang dituliskan dalam koding 	
8	04-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB III • BAB IV 	<ul style="list-style-type: none"> • Harus konsisten menuliskan referensi, ada referensi yang dituliskan halaman, dan ada juga yang tidak • Populasi kurang dari 100 kenapa tidak menggunakan total sampling • Kata apa yang digunakan anak, bayi, atau balita, harus konsisten dalam menggunakan kata (pilih salah satu) • Masukkan kriteria eksklusinya • Pilah kalimat mana yang termasuk uji 	

			<p>validitas dan uji reabilitas, letakkan kalimat sesuai dengan tempatnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lihat syarat uji <i>chi square</i> 	
9	09-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB IV 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolong dicek dr halaman pertama, konsistensi ketukan dialenia baru ada yg 3 ketukan, dan ada yg 6 ketukan, selain itu penulisan dgn menggunakan Bahasa asing spt et al dst buat dlm bentuk italic • Tambahkan justifikasi menggunakan total sample • Data primer dlm penelitian ini apa dan siapa ?? blm dicantumkan • Kenapa tdk menggunakan <i>case control</i> ? sehingga peneliti dpt membandingkan antara ibu yg tk pengetahuan tinggi, sedang dan renfah dgn kelengkapan imunisasi balitanya • Apakah sdh benar uji yg digunakan ? perhatikan syarat menggunakan uji chi-square, apakah data yg dimiliki sudah sesuai menggunakan uji tsb ? • Untuk Pendidikan ada baiknya dibuat 	

			<p>pertanyaan terbuka dan saat mengelola data tinggal dikelompokkan menjadi tidak sekolah, Pendidikan rendah (SD & SMP) dan Pendidikan tinggi (SMA & PERGURUAN TINGGI)</p>	
10	10-05-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB IV 	<ul style="list-style-type: none"> • ACC BAB III & BAB IV 	
11	09-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB III • BAB IV • BAB V 	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung tuliskan apa hasilnya Ha atau Ho • Merujuk pada teori berapa kali dikatakan imunisasi itu lengkap • Sesuaikan dgn BAB 2 yg dikatakan imunisasi dasar. Apakah ini semua termasuk imunisasi dasar ? • Case control itu bukannya membandingkan antara klp kah...? mmbandingkan antara klp yg memiliki suatu kondisi/dengan suatu penyakit (kasus) dgn klp individu yg tdk memiliki kondisi tsb/klp tanpa penyakit (control). Coba cari lagi definisi yg lebih 	

			<p>mudah dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cek Kembali semua tulisan dr hal pertama, jika ada kata-kata akan diremove saja, karena ini bukan lagi rancangan proposal, namun hasil penelitian. Selanjutnya tuliskan pula kapan penelitian dilakukan. Pengambilan data kapan...? • 72 itu total populasi. Sementara total sample ada 60. Dibawah penghitungan smple tolong tuliskan total sample • cek Kembali untuk semua table analisis univariat untuk frekwensi dan presentase harus ada kelompok kasus dan kelompok control jika table dibuat seperti ini kita tidak tahu apakah ini kelompok kontrol apa klo kasus yg disajikan. • Untuk pembahasan tetap dituliskan mulai dr analisis univariat, selanjutnya bivariat, pembahasan harus memenuhi rumus FTO (Fakta, teori dan opini) pembahasan tentang teori dan opini msh terlalu singkat, untuk opini peneliti dapat diperkuat 	
--	--	--	---	--

			<p>dengan penelitian sebelumnya sehingga opini yg dituliskan bukan sekedar opini tanpa dasar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implikasi dampak atau akibat yang ditimbulkan dari hasil sebuah penelitian, yang mencakup implikasi teoritis dan praktis. Implikasi ini menjelaskan bagaimana temuan penelitian dapat diaplikasikan, memberikan manfaat, dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan serta praktik di berbagai bidang 	
12	20-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB IV • BAB V 	<ul style="list-style-type: none"> • Cek Kembali data di DO ordinal-ordinal atau ordinal-nominal. Menggunakan rumus Rank spearman kurang tepat • Untuk karakteristik responden taberl jadikan satu saja, tidak perlu banyak table seperti yg telah dituliskan 	
13	27-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB IV • BAB V • BAB VI 	<ul style="list-style-type: none"> • Silakan disimpulkan bahwa seluruhnya merupakan rangkaian proses penelitian yg artinya pelaksanaan penelitian dari bulan (awal mengajukan judul penelitian) hingga seminar hasil (maju siding semhas) 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Responden berdasarkan usia, Pendidikan dst... tambahkan kata “berdasarkan” • Kesimpulan harus menyeluruh yang artinya dimulai dr BAB 1 dan harus menjawab dari tujuan khusus penelitian 	
14	31-08-2025	<ul style="list-style-type: none"> • BAB V 	<ul style="list-style-type: none"> • Dituliskan nomor surat lolos etik di etika penelitian • Tidak perlu ada nomor di samping variabel • Kenapa Pendidikan dikategorikan rendah sedang tinggi? Mungkin lebih baik dituliskan mulai dari, Tidak sekolah, SD, SMP, dst • Tambahkan penjelasan yang berhubungan dengan hasil penelitian dimana pengetahuan baik tapi masih banyak yang tidak imunisasi lengkap. Apa factor yang berperan? 	