

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1050>
- Afiyani, I. A., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2019). Identifikasi Ciri-Ciri Perilaku Bullying Dan Solusi Untuk Mengatasinya Di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 5(3), 21–25.
- Akbar, M., & Fatah, M. (2022). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal ...*, 12, 863–870.
<http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/209%0Ahttp://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/download/209/304>
- Amran, T. A. S. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Di Smk Islamiyah Ciputat. *Indonesian Journal of Nursing Practices*, 011(1), 42–47.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Renika Cipta.
- Asmariyani, N. P. P. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tindakan Pencegahan Kekerasan Pada Anak DI SDN 3 Batubulan Kangin Gianyar. *Jurnal Keperawatan Poltekkes*, 2, 11–12.
- Atika, A. N. (2019). Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 18. <https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4772>
- Ayu, T. K. P. (2018). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DENGAN PERILAKU BULLYING DI SEKOLAH PADA REMAJA PENELITIAN. *Energies*, 6(1), 1–167.
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0Ahttps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>
- Baiti, N. (2020). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 44.
<https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3590>

- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Journal ISTIGHNA*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Fikriansyah, I. (2023). Kuesioner adalah metode pengumpulan data, ketahui jenis dan contohnya. In *detikbali*. <https://www.detik.com/bali/berita/d-6580991/kuesioner-adalah-metode-pengumpulan-data-ketahui-jenis-dan-contohnya>
- Fitroh, S. F. (2022). *Pendidikan anak dalam keluarga perspektif pendidikan dan psikologi* (jilid 1). Inara Publisher.
- Hidayat, A. A. (2008). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Hertinjung, S. W., & Karyani, U. (2015). *PROFIL PELAKU DAN KORBAN BULLYING DI SEKOLAH DASAR. 2011*, 108–113.
- Ilham, R., Hunawa, R. D., & Hunta, F. I. (2021). Kejadian Bullying Pada Remaja dan Faktor yang Berhubungan. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9834>
- Ismail, T. (2019). Pentingnya Peran Guru Kelas Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 283–289.
- Irnayanti, R., Kurniati, P. T., & Amartani, R. (2022). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Terhadap Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja Puskesmas Tanjung Puri. *Jurnal Kebidanan Kapuas*, 1(1), 21–26.
- Jamil, M. U., & Daryanti, E. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Bullying Di Smpn Jamanis Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Mitra Kencana Keperawatan Dan Kebidanan*, 4(2). <https://doi.org/10.54440/jmk.v4i2.109>
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>

- KemenPPPA. (2022). *LINDUNGI ANAK, STOP TRADISI BULLYING DI SATUAN PENDIDIKAN*
<https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4268/lindungi-anak-stop-tradisi-bullying-di-satuan-pendidikan>
- Krisnana, I., Rachmawati, P. D., Arief, Y. S., Kurnia, I. D., Nastiti, A. A., Safitri, I. F. N., & Putri, A. T. K. (2019). Karakteristik Remaja dan Gaya Pengasuhan Sebagai Faktor Penentu Bullying di Indonesia: Studi Cross-sectional. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 33(5), 1–9.
<https://doi.org/10.1515/ijamh-2019-0019>
- Kurnia, D. (2019). *Hubungan Antara Pola Asuh Dengan Perilaku Bullying Di Sekolah Pada Siswa Sma.*
- Kusumastuti, A., Khoiron, mustamil, A., & Achmadi, Ali, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbit CV BUDI UTAMA).
- Manihuruk, M., Tupamahu, C. T., & Siagian, L. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pastoral Bagi Anak Usia Remaja Awal Menurut 2 Timotius 1:3-18. *Missio Ecclesiae*, 11(1), 51–71.
<https://doi.org/10.52157/me.v11i1.153>
- Meisartika, R., & Safrianto, Y. (2021). Karakteristik Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Kerja Pegawai Kantor Camat Meureubo Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Akunatansi*, 4(2), 146–164.
- Merdaleni, I., Asmawati, A., Mardiani, M., & ... (2019). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Bullying Di Smp Negeri 21 Kota Bengkulu Tahun 2019*. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/1670/>
- Muji, M. (2018). *Memahami perkembangan Remaja Awal (Remaja SMP)*. <https://www.skketapang.org/memahami-perkembangan-remaja-awal-remaja-smp-oleh-ibu-marheni-muji-sasanti-kepsek-smp/>.
- Mur'iah, S., & Wardan, K. (2020). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK DAN REMAJA*. Literasi Nusantara.
- Mutiara, Narulita, S., & Zakiyah. (2020). Hubungan pola asuh orang tua terhadap perilaku kekerasan pada remaja. *Proceeding*, 3(2), 1–7.
- Nasution, Nurhamidah, dkk. (2018). *Tantangan Pendidikan Menyambut 1 abad (2045) Indonesia Merdeka* (M. A. Lubis (ed.)). Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

- Ningrum, S. D., & Soeharto, T. (2015). Hubungan Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Bullying Di Sekolah Pada Siswa Smp. *Jurnal Indigenous*, 13(1), 29–38.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Novitasari, A., Kirana, W., & Anggraini, R. (2019). Hubungan Stres Akademik dan Family Attachment terhadap Perilaku Bullying pada Remaja di SMPN Wilayah Kecamatan Pontianak Timur. *Konferensi Nasional (Konas) Keperawatan Kesehatan Jiwa*, 4(1), 297–305.
- Oktavianto, E., Wahyu Melinda, D., & Timiyatun, E. (2023). *Kejadian Bullying dan Kepercayaan Diri Pada Remaja*. 18(01), 140–147. <https://doi.org/10.32504/sm.v18i1.745>
- Pontianak, H. (2023). KPAD Sebut Kasus Bullying Anak di Pontianak Adalah Kenakalan Remaja. In *comparan.com*. <https://kumparan.com/hipontianak/kpad-sebut-kasus-bullying-anak-di-pontianak-adalah-kenakalan-remaja-20dIpkMuOhq>
- Purukan, G., Wetik, S., & Laka, A. (2022). POLA ASUH ORANG TUA, DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA PEREMPUAN. *Journal Lassale Health*, 1(2), 1–9.
- Putri, N. H., Nauli, A. F., & Novayelinda, R. (2015). FAKTOR–FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA. *JOM*, 2(34), 129–152. <https://doi.org/10.12816/0027279>
- Rahman, A., Yanuarsari, R., & Latifah, E. D. (2022). Pola Asuh Orang Tua Yang Berpengaruh Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 83–93.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN. KENCANA*.
- Riyanto, Kamsari, & Khodijah, S. (2022). HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS’ PARENTING PATTERNS WITH BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 10(1), 1–7.
- Sa’adah, L., Martadani, L., & Taqiyuddin, A. (2021). Analisis Perbedaan Kinerja Karyawan Pada Pt Surya Indah Food Multirasa Jombang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(2), 515.

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (M. Rachmawati & A. Kuswanti (eds.)). Erlangga.
- Sapitri, Ayu, widya. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini* (Guepedia (ed.)). SPASI MEDIA.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Seftyani, S. S., Widyaningsih, O., & Ulfa, M. (2020). Hubungan Perilaku Bullying dengan Sikap Interaksi Sosial Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 271–280. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/500>
- Sugiyono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Suhendar, R. D. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying Siswa Di Smk Triguna Utama Ciputat Tangerang Selatan. *EMPATI: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 8(2), 177–184. <https://doi.org/10.15408/empati.v8i2.14684>
- Sulaeman, R., Purnamawati, D., & Purwana, Rudy, E. (2022). *Remaja Dan Kesehatan Reproduksi* (H. Widayani, A. Artameisia, N. Salman, Ewi, A. Aurora, & G. Anom, Ngurah (eds.)). CV Bintang Semesta Media.
- Sulisrudatin, N. (2015). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2), 57–70. <https://doi.org/10.35968/jh.v5i2.109>
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479–4492. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852>
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23–29. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>
- Susanti, F. (2023). *HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING SISWA KELAS VIII SMP WIYATAMA BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2022/2023*. 4(1), 88–100.

- Syamsu, Y. (2011). *Psikologi perkembangan anak & remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Syukri, M. (2020). Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018). Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia [JIKI]*, 2(1), 50. <https://doi.org/10.31000/jiki.v2i1.831>
- Widya, A. (2020). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU BULLYING PADA REMAJA. *Konas Jiwa XVI Lampung*, 133, 133–139.
- Yuliani, S., Widiyanti, E., & Sari, S. P. (2018). Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 77–86. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jk/article/view/3756>
- Yulianti, A. (2023). *PERBEDAAN PERILAKU BULLYING DITINJAU DARI JENIS KELAMIN SISWA DI SMP NEGERI 14 KOTA JAMBI*. 3(1), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yunita, R. (2023). PERUNDUNGAN MAYA (CYBER BULLYING) PADA REMAJA AWAL. *MUHAFADZAH*, 1(2), 93–110. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v1i2.430>
- Zahroh, R. S. (2021). Implementasi Pola Asuh Orang Tua Demokratis Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini. *Prosiding Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo "Pengembangan Potensi Anak Usia Dini" Tahun 2021*, 1–13.