



**EFEKTIVITAS VIDEO *ASISSTED TEACHING* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BANTUAN HIDUP DASAR
PADA SISWA/I SMA 9 TERPADU PONTIANAK**

SKRIPSI

OLEH :

Desra Gunawan

NIM : 821191011

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YAYASAN RUMAH
SAKIT ISLAM(YARSI) PONTIANAK
2023**



**EFEKTIVITAS VIDEO *ASISSTED TEACHING* DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BANTUAN HIDUP DASAR
PADA SISWA/I SMA 9 TERPADU PONTIANAK**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Pendidikan S1 Keperawatan

OLEH :

Desra Gunawan
NIM : 821191011

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN YAYASAN RUMAH
SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK 2023**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desra Gunawan
NIM : 821191011
Email : destrayno@gmail.com

No. telp : 085707763546

Jenis Kelamin : Laki-laki

Institusi : STIKes Yarsi Pontianak

Judul Penelitian : Efektivitas *Vidio Assisted Teaching* Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Bantuab Hidup Dasar Pada Siswa SMA 9 Pontianak Terpadu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian ini merupakan hasil karya ciptaan saya sendiri bukan plagiat, begitu pula hal yang terkait didalamnya baik mengenai isinya, sumber yang dikutip/dirujuk, maupun teknik didalam pembuatan dan penyusunan penelitian ini.

Pernyataan ini akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa penelitian ini bukan hasil karya ciptaan saya atau plagiat atau jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan Undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa ada unsur paksaan dari siapapun.

Pontianak, 10 Agustus 2023

Peneliti

METERA
TEMPER
426A0X595147
(Desra Gunawan)

HALAMAN PERSETUJUAN

Diterima dan disetujui untuk dipertahankan proposal penelitian

Dengan judul : efektivitas *Vidio assisted Teaching* Dalam

Meningkatakan Pengetahuan Dan Keterampilan

Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa

SMA 9 Terpadu Pontianak

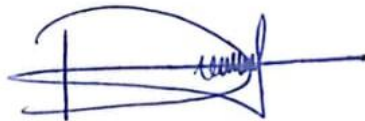
Pembimbing I



Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.kep

NIDN. 1123058801

Pembimbing II



Ns. Debby Hatmalyakin, M.Kep

NIDN. 1102039301

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIVITAS VIDEO ASSISTED TEACHING DALAM MENINGKATKAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BANTUAN HIDUP DASAR
PADA SISWA SMA 9 TERPADU PONTIANAK**

Disusun Oleh:

Desra Gunawan
NIM.821191011

**Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Pada
Tanggal , 04 September 2023.**

Penguji I



Ns. Nurpratiwi., M.Kep
NIDN. 1110118703

Penguji II



Fajar Yousriatin., M.Kep
NIDN. 1105037502

Penguji III



Ns. Uti Rusdian Hidayat., M.Kep
NIDN.1123058801

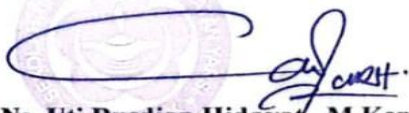
Penguji IV



Ns. Debby Hatmalyakin., M.Kep
NIDN.1102039301

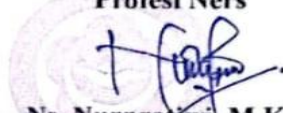
**Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Mengetahui
Pontianak, 04 September 2023**

Ketua STIKes Yarsi Pontianak



Ns. Uti Rusdian Hidayat., M.Kep
NIDN. 1123058801

**Ketua Program Studi Pendidikan
Profesi Ners**



Ns. Nurpratiwi., M.Kep
NIDN. 1110118703

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji hanyalah milik Allah Subhanallah wa ta'ala, Tuhan pemilik alamsemesta yang selalu memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan dan keselamatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul **'EFEKTIVITAS VIDIO ASSISTED TEACHING DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN BANTUAN HIDUP DASAR PADA SISWA SMA 9 TERPADU PONTIANAK'**. Proposal ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Profesi Ners tahap akademik di STIKes YARSI Pontianak.

Shalawat dan salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu alaihiwasallam, sebagai tauladan kita semua. Teriring ucapan terima kasih, peneliti ucapkan kepada orang-orang yang telah memberikan bantuan, terutama orang tua dan teman-teman yang memberikan semangat serta kritik dan saran kepada peneliti. Semoga Allah Subhanahu wa ta'ala, senantiasa membimbing kita dalam usaha serta niat dalam rangka menjadi hamba yang berlomba-lomba dalam kebaikan. Terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Orang tua saya, serta seluruh keluarga karena dengan kasih sayang, doa, didikan, finansial dari mereka lah yang memberikan dorongan dan motivasi sehingga membuat penulis terus semangat dalam menyelesaikan skripsi pada penelitian ini
2. Bapak Ns. Uti Rusdian Hidayat, M. Kep selaku Ketua STIKes YARSI Pontianak yang sekaligus pembimbing 1 dan telah membimbing peneliti dengan penuh sabar, bijaksana dan sangat cermat memberikan masukan dan motivasi dan penyelesaian proposal ini.
3. Ibu Ns. Nurpratiwi, M. Kep selaku Ketua Prodi Ners STIKes YARSI Pontianak yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini, dan juga Selaku Penguji I yang telah meluangkan waktu untuk dapat menguji pada sidang Skripsi ini
4. Bapak Ns. Debby Hatmalyakin, M. Kep. selaku pembimbing 2 sekaligus penguji yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, ketelitian dan cermat dalam memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan.
5. Bapak, dr. Rifka, MM selaku kepala dinas Kesehatan Pontianak yang telah mengizinkan untuk pengambilan data.

6. Ibu Fajar Yousriatin M.Kes Selaku penguji II yang telah meluangkan waktu untuk dapat menguji pada sidang Skripsi ini
7. Ibu Krisnawati Purnamasari selaku Kepala Sekolah SMA 9 terpadu Pontianak Yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Shanti yang telah membantu mengurus keperluan pengambilan data ke kepala sekolah SMA 9 Terpadu Pontianak.
9. Bapak Nazar selaku wali kelas XI IPS 2 yang telah mendampingi peneliti untuk pengambilan data.
10. Teman-teman seperjuangan prodi *Ners* angkatan ke 11 serta adik-adik tingkat baik Prodi *Ners* maupun DIII Keperawatan di STIKes YARSIPontianak, dimana berkat semangat, do'a dan dukungannya membuat penulis terus mampu menyelesaikan skripsi ini
11. Semua dukungan yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga dukungan dan motivasi yang di berikan kalian semua, dibalas Allah Subhanahu wa ta,ala, dengan kasih sayang-Nya.
12. Diri saya sendiri yang sudah berjuang dan berusaha untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan berusaha sebisa mungkin demi mendapatkan sebuah gelar yang nantinya bisa berguna buat saya sendiri di kemudian hari.
13. Allah SWT yang telah menerima dan mengabulkan do,a orang tua saya dan do,a saya sendiri agar dimudahkan segala urusan yang akan saya hadapi. Penelitian ini terbuka untuk siapa saja yang diinginkan memberikankritik dan saran yang membangun bagi peneliti. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan pengetahuan yang berarti bagi perkembangan ilmu keperawatan.

Pontianak, 2023



Desra Gunawan

Efektivitas Vidio *Asisted Teaching* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak
Desra Gunawan¹, Uti Rusdian Hidayat², Debby Hatmalyakin³
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (YARSI)
Pontianak, Indonesia
Email: desravivo@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Henti jantung di luar rumah sakit membutuhkan penanganan yang cepat karena dapat menyebabkan kerusakan otak, kerusakan jantung dalam memompa darah, dan yang paling parah adalah menyebabkan kematian. OHCA merupakan kerusakan mendadak pada sistem kardiovaskular yang terjadi diluar lingkungan rumah sakit. Kerusakan tersebut menyebabkan penurunan tiba-tiba yang dapat merusak perfusi jaringan termasuk sistem saraf 2 pusat, penyebabnya dapat berupa primer dan sekunder. (Herdhika Ayu Retno Kumalasari, 2023). Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan salah satu rangkaian tindakan medis untuk menyelamatkan korban yang terancam jiwanya dan membutuhkan pertolongan dengan cepat, cermat dan tepat: BHD terdiri dari tindakan membebaskan jalan nafas atau airway, memberikan bantuan nafas atau breathing dan di lakukan pijat jantung atau Circulation apabila di perlukan (AHA,2015). Media video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran massal, individu, maupun kelompok yang sifatnya ditonton dan disajikan secara berulang-ulang yang mudah di pahami oleh siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak yang menontonnya.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Vidio *Asisted Teaching* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Pada siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak.

Hasil: hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah di berikan vidio pembelajaran, Pengetahuan dan keterampilan responden memningkat dengan kategori 80% baik dan 20 % Cukup.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *quasy experiment* dengan *desain pre test and post test without control*. Teknik sampling yang digunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah 30 responden. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon test* video pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar terhadap pengetahuan dan keterampilan pada siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak dengan nilai $p < 0,05$ yaitu $p : 0,000$.

Kesimpulan: Video pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar dinyatakan efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan BHD. Saran peneliti selanjutnya.melakukan penelitian pada responden yang berbeda dan metode yang sama.

Kata kunci : Henti jantung di luar rumah sakit (OHCA, Pengetahuan dan keterampilan, Media video Pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar

1 Mahasiswa Pendidikan Ners Keperawatan STIKes YARSI Pontianak

2 Dosen STIKes YARSI Pontianak

3 Dosen STIKes YARSI Pontianak

***The Effectiveness Vidio of Assisted Teaching in Improving Basic Life Support
Knowledge and Skills for Students of
SMA 9 Terpadu Pontianak***

Desra Gunawan¹, Uti Rusdian Hidayat², Debby Hatmalyakin³
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (YARSI)
Pontianak, Indonesia
Email: desravivo@gmail.com

ABSTRACT

Background: Cardiac arrest outside the hospital requires immediate treatment because it can cause brain damage, damage the heart in pumping blood, and the worst thing is death. OHCA is sudden damage to the cardiovascular system that occurs outside the hospital setting. This damage causes a sudden decrease which can damage tissue perfusion including the central nervous system, the causes can be primary and secondary. (Herdhika Ayu Retno Kumalasari, 2023). Basic Life Support (BHD) is one of a series of medical actions to save victims whose lives are threatened and need help quickly, carefully and precisely: BHD consists of actions to free the airway, provide breathing assistance and do heart massage or circulation. if necessary (AHA, 2015). Video media is a form of audio-visual learning media that is very effective in supporting the learning process, both for mass, individual and group learning, which is watched and presented repeatedly and is easily understood by the Pontianak Integrated High School 9 students who watch it. .

Purpose: The purpose of this research is to determine the effectiveness of video assisted teaching in increasing basic life support knowledge and skills in students at Pontianak Integrated High School 9.

Results: The research results show that after being given a learning video, the respondents' knowledge and skills increased to 80% good and 20% sufficient.

Methods: This study used a quasi-experimental method with pre-test and post-test designs without control. The sampling technique used was purposive sampling method with a total of 30 respondents. Data were analyzed using the Wilcoxon test video learning about Basic Life Assistance on knowledge and skills of Pontianak 9 Integrated High School students with a p value <0.05, namely p: 0.000.

Conclusion: Learning videos on Basic Life Support are stated to be effective in increasing knowledge and skills in performing BHD. The next researcher's suggestion is to conduct research on different respondents using the same method.

Keywords: Cardiac arrest outside the hospital (OHCA), Knowledge and skills, Learning video media on Basic Life Support

1 Nursing Education Student at STIKes YARSI Pontianak

2 Lecturers at STIKes YARSI Pontianak

3 Lecturers at STIKes YARSI Pontianak

Efektivitas Vidio *Asissted Teaching* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Pada Siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak

Desra Gunawan¹, Uti Rusdian Hidayat², Debby Hatmalyakin³
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (YARSI)
Pontianak, Indonesia
Email: desravivo@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Henti jantung di luar rumah sakit membutuhkan penanganan yang cepat karena dapat menyebabkan kerusakan otak, kerusakan jantung dalam memompa darah, dan yang paling parah adalah menyebabkan kematian. OHCA merupakan kerusakan mendadak pada sistem kardiovaskular yang terjadi diluar lingkungan rumah sakit. Kerusakan tersebut menyebabkan penurunan tiba-tiba yang dapat merusak perfusi jaringan termasuk sistem saraf 2 pusat, penyebabnya dapat berupa primer dan sekunder. (Herdhika Ayu Retno Kumalasari, 2023). Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan salah satu rangkaian tindakan medis untuk menyelamatkan korban yang terancam jiwanya dan membutuhkan pertolongan dengan cepat, cermat dan tepat: BHD terdiri dari tindakan membebaskan jalan nafas atau airway, memberikan bantuan nafas atau breathing dan di lakukan pijat jantung atau Circulation apabila di perlukan (AHA,2015). Media video merupakan salah satu bentuk media pembelajaran audio visual yang sangat efektif untuk menunjang proses pembelajaran, baik untuk pembelajaran massal, individu, maupun kelompok yang sifatnya ditonton dan disajikan secara berulang-ulang yang mudah di pahami oleh siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak yang menontonnya.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Vidio *Asissted Teaching* Dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Pada siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak.

Hasil: hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah di berikan vidio pembelajaran, Penetahuan dan keterampilan responden memningkat dengan kategori 80% baik dan 20 % Cukup.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode *quasy experiment* dengan *desain pre test and post test without control*. Teknik sampling yang digunakan metode *purposive sampling* dengan jumlah 30 responden. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon test* video pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar terhadap pengetahuan dan keterampilan pada siswa/siswi SMA 9 Terpadu Pontianak dengan nilai $p < 0,05$ yaitu $p : 0,000$.

Kesimpulan: Video pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar dinyatakan efektif meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan BHD. Saran peneliti selanjutnya.melakukan penelitian pada responden yang berbeda dan metode yang sama.

Kata kunci : Henti jantung di luar rumah sakit (OHCA, Pengetahuan dan keterampilan, Media video Pembelajaran tentang Bantuan Hidup Dasar

1 Mahasiswa Pendidikan Ners Keperawatan STIKes YARSI Pontianak

2 Dosen STIKes YARSI Pontianak

3 Dosen STIKes YARSI Pontianak

***The Effectiveness Vidio of Assisted Teaching in Improving Basic Life Support
Knowledge and Skills for Students of
SMA 9 Terpadu Pontianak***

Desra Gunawan¹, Uti Rusdian Hidayat², Debby Hatmalyakin³
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yayasan Rumah Sakit Islam (YARSI)
Pontianak, Indonesia
Email: desravivo@gmail.com

ABSTRACT

Background: Cardiac arrest outside the hospital requires immediate treatment because it can cause brain damage, damage the heart in pumping blood, and the worst thing is death. OHCA is sudden damage to the cardiovascular system that occurs outside the hospital setting. This damage causes a sudden decrease which can damage tissue perfusion including the central nervous system, the causes can be primary and secondary. (Herdhika Ayu Retno Kumalasari, 2023). Basic Life Support (BHD) is one of a series of medical actions to save victims whose lives are threatened and need help quickly, carefully and precisely: BHD consists of actions to free the airway, provide breathing assistance and do heart massage or circulation. if necessary (AHA, 2015). Video media is a form of audio-visual learning media that is very effective in supporting the learning process, both for mass, individual and group learning, which is watched and presented repeatedly and is easily understood by the Pontianak Integrated High School 9 students who watch it. .

Purpose: The purpose of this research is to determine the effectiveness of video assisted teaching in increasing basic life support knowledge and skills in students at Pontianak Integrated High School 9.

Results: The research results show that after being given a learning video, the respondents' knowledge and skills increased to 80% good and 20% sufficient.

Methods: This study used a quasi-experimental method with pre-test and post-test designs without control. The sampling technique used was purposive sampling method with a total of 30 respondents. Data were analyzed using the Wilcoxon test video learning about Basic Life Assistance on knowledge and skills of Pontianak 9 Integrated High School students with a p value <0.05, namely p: 0.000.

Conclusion: Learning videos on Basic Life Support are stated to be effective in increasing knowledge and skills in performing BHD. The next researcher's suggestion is to conduct research on different respondents using the same method.

Keywords: Cardiac arrest outside the hospital (OHCA), Knowledge and skills, Learning video media on Basic Life Support

1 Nursing Education Student at STIKes YARSI Pontianak

2 Lecturers at STIKes YARSI Pontianak

3 Lecturers at STIKes YARSI Pontianak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	9
C. TUJUAN PENELITIAN	9
D. MANFAAT PENELITIAN	10
E. KEASLIAN PENELITIAN.....	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar BHD	15
1. Definisi Bantuan Hidup Dasar	15
2. Tujuan Bantuan Hidup Dasar.....	15
3. Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar	15
4. Penilaian Awal Pada Korban Tidak Sadarkan Diri	18
5. Indikasi awal penanganan bantuan Hidup Dasar	19

B.	Konsep Dasar OHCA	20
1.	Definisi Henti Jantung/OHCA	20
2.	Penyebab OHCA	21
3.	Tindakan dan Penanganan Pada OHCA.....	22
4.	Pertolongan Pertama Pada Pasien OHCA.....	26
5.	Penatalaksanaan Pasca Resusitasi OHCA.....	29
6.	Prognosis Keberhasilan OHCA.....	30
C.	Konsep Dasar Pertolongan Pertama	30
1.	Pengertian Pertolongan Pertama	30
2.	Tujuan Pertolongan Pertama	31
3.	Kewajiban Sebagai Penolong Pertama.....	32
4.	Kualitas Penolong Pertama	34
5.	Langkah-Langkah Pertolongan Pertama	34
6.	RJP Kualitas Tinggi.....	37
D.	Konsep Dasar Pengetahuan	39
1.	Pengertian Pengetahuan	39
2.	Jenis-jenis Pengetahuan	40
3.	Tingkat Pengetahuan.....	42
4.	Faktor-Faktor Pengetahuan	43
5.	Kategori Pengetahuan	45
6.	Cara Mengukur Pengetahuan	45
7.	Cara Memperoleh Pengetahuan	45
8.	Cara Modern Dalam Memperoleh Pengetahuan	46
E.	Konsep Dasar Keterampilan.....	46
1.	Definisi Keterampilan.....	46
2.	Contoh-Contoh Keterampilan	48
3.	Faktor-Faktor Keterampilan.....	49
4.	Kerangka Teori.....	51
BAB III	: KERANGKA KONSEP	52
A.	Kerangka Konsep	53
B.	Hipotesis	54
C.	Definisi Operasional.....	54
BAB IV	: METODE PENELITIAN	57
A.	Jenis Penelitian	57
B.	Waktu dan Tempat.....	58
C.	Populasi dan Sampel.....	58
1.	Populasi.....	58
2.	Sampel.....	58
3.	Kriteria Sampel	61
D.	Jenis Data.....	61
E.	Teknik Pengumpulan Data	61
F.	Instrumen Penelitian.....	62
G.	Pengolahan Data	63
H.	Analisa Data	64
I.	Etika Penelitian.....	64

BAB V	: HASIL DAN PEMBAHASAN	66
	A. HASIL PENELITIAN.....	66
	B. ANALISA DATA.....	66
	C. PEMBAHASAN.....	71
	D. KETERBATASAN PENELITIAN	79
	E. IMPLIKASI UNTUK KEPERAWATAN.....	79
BAB VI	: KESIMPULAN DAN SARAN.....	81
	A. KESIMPULAN	81
	B. SARAN	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2.3 Definisi Operasional	55
Tabel 3.4 Tabel Favourable dan Unfavourable.....	63
Tabel 4.5 Tabel Distribusi karakteristik usia	67
Tabel 5.5 Tabel distribusi Karakteristik jenis kelamin.....	67
Tabel 6.5 Tabel Distribusi Hasil Pre test dan Post test.....	68
Tabel 7.5 Tabel Distribusi Keterampilan pre dan post test.....	68
Tabel 8.5 Tabel Uji <i>wilcoxon Test</i> Pengetahuan pre dan post test	69
Tabel 9.5 Tabel Uji <i>Wilcoxon Test</i> Keterampilan pre dan post test.....	69

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori	51
Skema 3.1 Kerangka Konseptual	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Rantai Keberlangsungan Hidup OHCA dan IHCA.....	23
Gambar 2.2 Langkah-langkah Bantuan Hidup Dasar	25
Gambar 3.2 Pemeriksaan Keadaan Korban	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Balasan Izin Pengambilan Data	94
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	95
Lampiran 3 Lembar permohonan menjadi Responden	96
Lampiran 4 Lembar Penjelasan sebelum persetujuan	97
Lampiran 5 Lembar Pernyataan Bebas Plagiarisme	98
Lampiran 6 Lembar Kuesioner.....	99
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan	103
Lampiran 8 Lembar Konsultasi	104

