



**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BRAINSTORMING*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI
PADA LANSIA DI POSYANDU LANSIA
KECAMATAN MANDOR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan
Pendidikan S1 Keperawatan**

OLEH:

**LIA JUNITA
NIM : 821223014**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

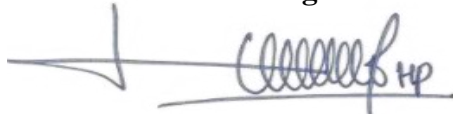
Diterima dan disetujui untuk dipertahankan Skripsi dengan judul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Brainstorming* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Hipertensi pada Lansia di Posyandu Lansia Kecamatan Mandor”

Pembimbing I



Ns. Ali Akbar, M. Kep
NIDN. 1118108602

Pembimbing II



Ns. Hendra Priyatnanto, M. Kep
NIDN. 1110109102

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BRAINSTORMING*
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG HIPERTENSI
PADA LANSIA DI POSYANDU LANSIA
KECAMATAN MANDOR**

Disusun Oleh:
LIA JUNITA
NIM : 821223014

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, Februari 2024

PENGUJI I

PENGUJI II

Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep
NIDN. 1123058801

Ns. Dewin Safitri, M.Kep
NIDN. 1109049103

PENGUJI III

PENGUJI IV

Ns. Ali Akbar, M.Kep
NIDN. 1118108602

Ns. Hendra Priyatnanto, M.Kep
NIDN. 1110109102

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep)

Mengetahui
Pontianak, Februari 2024

Ketua
STIKes YARSI Pontianak

Ketua Program Studi
Pendidikan Profesi Ners

Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep
NIDN. 1123058801

Ns. Nurpratiwi, M.Kep
NIDN. 1110118703

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, atas nikmat dan rahmat yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Brainstorming* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Hipertensi pada Lansia di Posyandu Lansia Kecamatan Mandor” untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan S1 Keperawatan di STIKes Yarsi Pontianak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi masih memiliki kekurangan dan hambatan serta tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak didukung oleh pihak-pihak terkait. Pada kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep, selaku Ketua STIKes YARSI Pontianak sekaligus penguji I yang telah memberikan arahan, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
2. Ns. Nurpratiwi, M.Kep, selaku ketua program studi Ners Keperawatan STIKes Yarsi Pontianak.
3. Ns. Ali Akbar, M.Kep, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Hendra Priyatnanto, M.Kep, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Dewin Safitri, M.Kep, selaku penguji II yang juga telah memberikan arahan, saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Orang tua, suami dan anak-anak yang selama ini memberikan dukungan untuk penulis.
7. Teman-teman seangkatan Program Studi Sarjana Keperawatan Kelas Alih Jenjang tahun 2022 yang selalu memotivasi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan ilmu keperawatan ke depannya, khususnya pada Lansia dengan Hipertensi.

Pontianak, Februari 2024
Lia Junita

Efektivitas Pendidikan Kesehatan Metode *Brainstorming* terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Hipertensi pada Lansia di Posyandu Lansia Kecamatan Mandor

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) YARSI Pontianak

Lia Junita¹, Ali Akbar², Hendra Priyatnanto³,
Uti Rusdian Hidayat⁴, Dewin Safitri⁵

ABSTRAK

Latar Belakang: Hipertensi yang dialami oleh Masyarakat dapat menimbulkan dampak serius bahkan tak jarang dapat berakhir dengan kematian, hal ini yang menyebabkan Hipertensi juga disebut sebagai "silent killer" (pembunuh siluman), tanpa disadari penderita mengalami komplikasi pada organ-organ vital seperti jantung, otak ataupun ginjal. Gejala-gejala akibat hipertensi, seperti pusing, gangguan penglihatan, dan sakit kepala, sering kali terjadi pada saat hipertensi sudah lanjut disaat tekanan darah sudah mencapai angka tertentu yang bermakna. Pengobatan hipertensi dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu farmakologis dan nonfarmakologis. Khususnya upaya non farmakologis dapat dilakukan dengan mengintegrasikan peningkatan pengetahuan dengan pendidikan kesehatan dengan metode *Brainstorming*. Efektivitas pendidikan kesehatan dengan metode *brainstorming* dapat meningkatkan pengetahuan tentang hipertensi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas pendidikan kesehatan metode *brainstorming* terhadap tingkat pengetahuan tentang hipertensi pada lansia di Posyandu Lansia Kecamatan Mandor.

Metode Penelitian: Desain menggunakan *Quasy experimental* dengan rancangan *pre and post-test without control* terhadap 30 lansia dengan hipertensi di Posyandu lansia Walet Desa Salatiga Kecamatan Mandor.

Hasil Penelitian: Data menggunakan hasil *Wilcoxon-test* nilai asymp sig. (2-tailed) 0,000 lebih kecil dari tingkat alfa 5% (0,05) sehingga menolak H_0 , maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi dengan metode *brainstorming*.

Kesimpulan: Ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan metode *Brainstorming*. Harapannya bagi petugas kesehatan di Puskesmas Mandor dapat menjadwalkan pemberian Pendidikan kesehatan khususnya pada lansia hipertensi agar pengetahuan semakin bertambah sehingga dapat mencegah terjadinya komplikasi serta meningkatkan harapan hidup penderita dengan menggunakan metode *brainstorming*.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan metode *brainstorming*, Pengetahuan, Hipertensi, Lansia
Daftar Pustaka: 54 (2011-2023)

The Effectiveness of Brainstorming Method Health Education on the Level of Knowledge about Hypertension in the Elderly at the Elderly Posyandu, Mandor District

College of Health Sciences (STIKes) YARSI Pontianak

Lia Junita¹, Ali Akbar², Hendra Priyatnanto³,
Uti Rusdian Hidayat⁴, Dewin Safitri⁵

ABSTRACT

Background: Hypertension experienced by people can have serious consequences and often even end in death, this is why hypertension is also called the "silent killer", without realizing it, sufferers experience complications in vital organs such as the heart, brain or kidneys. . Symptoms due to hypertension, such as dizziness, visual disturbances and headaches, often occur when hypertension is advanced when blood pressure has reached a certain significant number. Hypertension treatment can be done in two ways, namely pharmacological and non-pharmacological. In particular, non-pharmacological efforts can be carried out by integrating increasing knowledge with health education using the brainstorming method. The effectiveness of health education using the brainstorming method can increase knowledge about hypertension.

Purpose: This study aims to determine the effectiveness of health education using the brainstorming method on the level of knowledge about hypertension in the elderly at the Posyandu for the Elderly, Mandor District.

Methods: The design used Quasy experimental with a pre and post-test design without control on 30 elderly people with hypertension at the Walet elderly Posyandu, Salatiga Village, Mandor District.

Results: The data uses the results of the Wilcoxon-test asymp sig value. (2-tailed) 0.000 is smaller than the alpha level of 5% (0.05) so it rejects H_0 , so it can be concluded that there is a significant difference between knowledge before and after education using the brainstorming method.

Conclusion: There is a significant difference between knowledge before and after being given the Brainstorming method of health education. The hope is that health workers at the Mandor Community Health Center can schedule the provision of health education, especially for elderly people with hypertension, so that knowledge increases so that they can prevent complications and increase the life expectancy of sufferers by using the brainstorming method..

Keywords: Health Education brainstorming method, Knowledge, Hypertension, Elderly
Bibliography: 54 (2011-2023)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terkait.....	8

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Hipertensi.....	9
1. Pengertian Hipertensi	9
2. Faktor Penyebab Hipertensi.....	10
3. Klasifikasi Hipertensi	10
4. Tanda dan Gejala Hipertensi	11
5. Penatalaksanaan Hipertensi	12
6. Faktor resiko hipertensi yang dapat dimodifikasi.....	14
7. Komplikasi Hipertensi	14
B. Pengetahuan.....	15
1. Definisi	15
2. Dimensi Pengetahuan.....	16
3. Tingkat Pengetahuan.....	17
4. Pengukuran Pengetahuan	19
5. Cara Memperoleh Pengetahuan	19
C. Pendidikan Kesehatan	21
1. Definisi.....	21
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	21
3. Metode Pendidikan Kesehatan.....	22
4. Media Pendidikan Kesehtaan.....	24
5. Metode <i>Brainstorming</i>	25
D. Konsep Lansia.....	27
1. Pengertian.....	27
2. Batasan Lansia.....	27
3. Klasifikasi Lansia.....	27
4. Kebutuhan Dasar Lansia.....	28
5. Hipertensi pada Lansia.....	29

E. Konsep Menua.....	29
1. Pengetian Menua.....	29
2. Faktor yang mempengaruhi Penuaan.....	29
3. Perubahan yang Terjadi pada Lansia.....	30
4. Kerangka Teori.....	33
BAB III : KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kerangka Konsep.....	34
B. Definisi Operasional	35
C. Hipotesa	36
BAB IV : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel	37
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Jenis Data	39
E. Instrument penelitian.....	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	41
H. Teknik Pengolahan Data dan Penyajian.....	43
I. Teknik Analisa Data.....	44
J. Etika Penelitian	45
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
D. Implikasi Penelitian.....	59
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terkait	8
Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	11
Tabel 3.1 Definisi Operasional	35
Tabel 5.1 Karakteristik Responden	48
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Usia dan Tekanan Darah	49
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengetahuan.....	49
Tabel 5.4 Analisis Bivariat.....	50

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 : Kerangka Teori.....	33
Skema 3.1 : Kerangka Konsep.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2: Permohonan Ijin Pengambilan Data
- Lampiran 3: Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4: Keterangan Lolos Etik
- Lampiran 5: Penjelasan Penelitian
- Lampiran 6: Informed Consent
- Lampiran 7: Lembar Kuesioner
- Lampiran 8: Satuan Acara Kegiatan (SAK)
- Lampiran 9: Lembar Briefing Pendamping