



**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH DAN *LEAFLET*
BERBASIS DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN PENDERITA
HIPERTENSI PADA MASA PANDEMI
DI PUSKESMAS SUNGAI AMBAWANG**

SKRIPSI

OLEH:

**NURILA
NIM: 821171012**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
2 0 2 1**



**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH DAN *LEAFLET*
BERBASIS DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN PENDERITA
HIPERTENSI PADA MASA PANDEMI
DI PUSKESMAS SUNGAI AMBAWANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan
Pendidikan S1 Keperawatan**

OLEH:

**NURILA
NIM: 821171012**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
2021**

Diterima dan disetujui untuk skripsi dengan judul “Efektifitas Edukasi Dengan Metode Ceramah Dan *Leaflet* Berbasis Digital Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi Pada Masa Pandemi Di Puskesmas Sungai Ambawang”

Pembimbing I



Ns. Fauzan Alfikrie, M. Kep
NIDN. 1106049002

Pembimbing 2



Hajimi, SKM., M. Kes
NIDN. 4023057001

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE CERAMAH DAN *LEAFLET*
BERBASIS DIGITAL TERHADAP PENGETAHUAN PENDERITA
HIPERTENSI PADA MASA PANDEMI
DI PUSKESMAS SUNGAI AMBAWANG**

Disusun Oleh:

**NURILA
NIM: 821171012**

**Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada tanggal, 19 Agustus 2021**

PENGUJI I

**Ns. Uti Rusdian Hidayat, M. Kep
NIDN. 1123058801**

PENGUJI II

**Ns. Nadia Rahmawati, M. Kep
NIDN. 1112069101**

PENGUJI III

**Ns. Fauzan Alfikrie, M. Kep
NIDN. 1106049002**

PENGUJI IV

**Hajimi, SKM., M. Kes
NIDN. 4023057001**

**Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk
Mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.kep)**

**Ketua
STIKes YARSI Pontianak**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Profesi Ners**

**Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep
NIDN. 1123058801**

**Ns. Yunita Dwi Anggraini, M.Kep
NIDN. 4023057001**

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) YARSI Pontianak

Nurila¹, Fauzan Alfikrie², Hajimi³,
Uti Rusdian Hidayat⁴, Nadia Rahmawati⁵

ABSTRAK

Latar Belakang: Hipertensi terkadang tidak diketahui oleh penderita. Penderita yang mengalami hipertensi dapat mengakibatkan berbagai komplikasi berupa; stroke, infark miocard, gagal ginjal, gagal jantung dan esnsefalipati. Pengobatan hipertensi dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu farmakologis dan nonfarmakologis. Khususnya upaya non farmakologis dapat dilakukan dengan mengintegrasikan peningkatan pengetahuan dengan edukasi berupa ceramah dan *leaflet* berbasis digital. Pengaruh edukasi ceramah dan *leaflet* dapat meningkatkan pengetahuan tentang hipertensi.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan mengetahui efektifitas edukasi berbasis digital dengan dengan metode ceramah dan *leaflet* terhadap pengetahuan penderita hipertensi pada masa pandemi di Puskesmas Sungai Ambawang.

Metode Penelitian: Desain menggunakan *Quasy experimental* dengan rancangan *pre and post-test without control* terhadap 10 pasien hipertensi di Puskesmas Sungai Ambawang.

Hasil Penelitian: Data menggunakan hasil *Wilcoxon-test* didapatkan nilai *Z* sebesar -2,375 dan nilai *asympt sig. (2-tailed)* 0,018 lebih kecil dari tingkat alfa 5% (0,05) sehingga menolak *H₀*, maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi dengan metode ceramah dan *leaflet* berbasis digital.

Kesimpulan: Ada perbedaan pengetahuan penderita hipertensi di Puskesmas Sungai Ambawang antara sebelum dan sesudah diberikan edukasi berbasis digital dengan metode ceramah dan *leaflet*. Harapannya bagi petugas kesehatan di Puskesmas Sungai Ambawang dapat menjadwalkan pemberian edukasi khususnya pada penderita hipertensi agar pengetahuan semakin bertambah sehingga dapat mencegah terjadinya komplikasi serta meningkatkan harapan hidup penderita dengan menggunakan media ceramah dan *leaflet* berbasis digital.

Kata Kunci: Edukasi dengan Ceramah dan *Leaflet*, Pengetahuan, Hipertensi

Daftar Pustaka: 42 (2011-2020)

College of Health Sciences (STIKes) YARSI Pontianak

Nurila¹, Fauzan Alfikrie², Hajimi³,
Uti Rusdian Hidayat⁴, Nadia Rahmawati⁵

ABSTRACT

Background: Hypertension is sometimes not known by the patient. Patients who have hypertension can lead to various complications such as; stroke, myocardial infarction, renal failure, heart failure and encephalopathy. Treatment of hypertension can be done in two ways, namely pharmacological and non-pharmacological. In particular, non-pharmacological efforts can be done by integrating increased knowledge with education in the form of lectures and digital-based leaflets. The effect of education lectures and leaflets can increase knowledge about hypertension

Purpose: This study aims to determine the effectiveness of digital-based education with the lecture method and leaflets on the knowledge of hypertension sufferers during the pandemic at the Sungai Ambawang Health Center.

Methods: The design used a Quasy experimental design with pre and post-test without control of 10 hypertensive patients at the Sungai Ambawang Health Center.

Results: The data using the Wilcoxon-test results obtained a Z value of -2,375 and an asymp sig value. (2-tailed) 0.018 is smaller than the alpha level 5% (0.05) so that rejecting H_0 , it can be concluded that there is a significant difference between knowledge before and after education with lecture methods and digital-based leaflets.

Conclusion: There is a difference in the knowledge of hypertension sufferers at the Sungai Ambawang Health Center between before and after being given digital-based education with lecture and leaflet methods. It is hoped that health workers at the Sui Ambawang Health Center can schedule the provision of education, especially for people with hypertension so that knowledge will increase so that they can prevent complications and increase patient life expectancy by using digital-based lectures and leaflets.

Keywords: Education with Lectures and Leaflets, Knowledge, Hypertension

Bibliography: 42 (2011-2020)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas nikmat dan rahmat yang diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektifitas edukasi dengan metode ceramah dan *leaflet* berbasis digital terhadap pengetahuan penderita hipertensi pada masa pandemi di Puskesmas Sungai Ambawang” untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yarsi Pontianak.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi masih memiliki kekurangan dan hambatan serta tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak didukung oleh pihak-pihak terkait. Pada kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta terutama bapak dan ibu saya yang telah banyak membantu baik secara materil, moril dan do'a untuk keberhasilan penulisan skripsi ini.
2. Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep, selaku Ketua STIKes YARSI Pontianak
3. Ns.Yunita Dwi Anggreini, M.Kep selaku ketua program studi Ners Keperawatan Stikes Yarsi Pontianak
4. Ns. Fauzan Alfikrie, M.Kep, sebagai pembimbing I, yang telah memberikan masukan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Hajimi SKM., M.Kes, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf dan dosen yang telah banyak membantu kelancaran penyelesaian skripsi di STIKes Yarsi Pontianak.
7. Rekan-rekan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu dan telah banyak membantu baik secara moril maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan ilmu keperawatan ke depannya, khususnya dalam perawatan diri.

Pontianak, 19 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Hipertensi.....	8
1. Pengertian Hipertensi	8
2. Klasifikasi Hipertensi	8
3. Faktor Penyebab Hipertensi.....	9
4. Tanda dan Gejala Hipertensi	10
5. Penatalaksanaan Hipertensi	11
6. Komplikasi Hipertensi	13
7. Faktor resiko hipertensi yang dapat dimodifikasi.....	14
B. Pengetahuan	14
1. Definisi	14
2. Dimensi Proses Pengetahuan.....	15
3. Tingkat Pengetahuan	16
C. Penyuluhan Kesehatan (Edukasi).....	18
1. Definisi.....	18
2. Tujuan Penyuluhan Kesehatan.....	18
3. Metode Penyuluhan Kesehatan	18
4. Media Penyuluhan.....	19
5. Manfaat <i>Leaflet</i>	21
6. Edukasi Kesehatan dengan Media Digital	22
7. Faktor yang Mempengaruhi Penyuluhan	23
D. Kerangka Teori.....	24
BAB III : KERANGKA KONSEP DAN DEFINISI OPERASIONAL	
A. Kerangka Konsep.....	25
B. Variabel Penelitian	25
C. Hipotesis.....	26
D. Definisi Operasional	26

BAB IV : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Jenis Data.....	29
D. Tempat dan Waktu Penelitian	29
E. Prosedur Pengumpulan Data	30
F. Teknik Pengolahan Data dan Penyajian	31
G. Teknik Analisa Data	32
H. Etika Penelitian.....	32
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	38
C. Keterbatasan Penelitian	42
D. Implikasi Penelitian	42
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Hipertensi.....	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	26

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 2.1 : Kerangka Teori.....	24
Skema 3.1 : Kerangka Konsep.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Penjelasan Penelitian
- Lampiran 2 : Formulir Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 4 : Hasil Uji Univariat
- Lampiran 5 : Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 : Ijin Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kubu Raya
- Lampiran 8 : Surat Balasan Izin Studi Pendahuluan Dinkes Kubu Raya
- Lampiran 9 : Kwitansi Non Pelayanan Kesehatan
- Lampiran 10 : Lembar Konsultasi
- Lampiran 11 : Permohonan Surat Izin Uji Instrument Penelitian
- Lampiran 12 : Permohonan Izin Uji Instrument Penelitian STIKes YARSI
- Lampiran 13 : Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 14 : Surat Balasan Uji Etik UPT Puskesmas Saigon
- Lampiran 15 : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 16 : Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden
- Lampiran 17 : Rekapitulasi Hasil Pengetahuan Sebelum dan Sesudah
- Lampiran 18 : Dokumentasi

