



**HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN KECEMASAN DAN DEPRESI
DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA RPL
JURUSAN KEPERAWATAN DI KALIMANTAN BARAT**

SKRIPSI

**OLEH :
AGUS ZULFIKRI
NIM : 821233006**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK
2024**



**HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN KECEMASAN DAN DEPRESI
DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA RPL
JURUSAN KEPERAWATAN DI KALIMANTAN BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Menyelesaikan Pendidikan S1 Keperawatan**

OLEH :

AGUS ZULFIKRI

NIM : 821233006

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
YAYASAN RUMAH SAKIT ISLAM (YARSI) PONTIANAK**

2024

Diterima dan disetujui untuk dipertahankan skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN KECEMASAN DAN DEPRESI
DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA RPL
JURUSAN KEPERAWATAN DI KALIMANTAN BARAT**

Pembimbing I



Dr. Ns. Florensa, M.Kep, Sp.Kep.J

NIDN. 1114057801

Pembimbing II



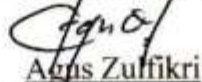
Ns. Rara Anggraini, M.Kep, Sp.Kep.J

NIP. 19880924 201001 2 004

SKRIPSI

HUBUNGAN RESILIENSI DENGAN KECEMASAN DAN DEPRESI DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA RPL JURUSAN KEPERAWATAN DI KALIMANTAN BARAT

Disusun Oleh :


Agnis Zulfikri

NIM : 821233006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal : 29 Agustus 2024

Penguji I



Dr. Ns. Wahyu Kirana, M.Kep, Sp. J
NIDN. 1106097501

Penguji II



Ns. Muliantika, M.Kep, Sp. Kep. J
NIP. 19860201 201001 2 015

Penguji III



Dr. Ns. Florensa, M.Kep, Sp. Kep. J
NIP. 19860201 201001 2 015

Penguji IV



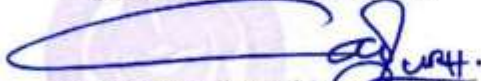
Ns. Rara Anggraini, M.Kep, Sp. Kep. J
NIP. 19880924 201001 2 004

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk
mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Mengetahui :

Pontianak, 29 Agustus 2024

Ketua
STIKES YARSI Pontianak


Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep
NIDN. 1123058801

Ketua Program Studi
Pendidikan Profesi Ners


Ns. Nurpratiwi, M.Kep
NIDN. 1110118703

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang senantiasa memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Resiliensi Dengan Kecemasan dan Depresi Pada Mahasiswa RPL Jurusan Keperawatan Dalam Pembuatan Tugas Akhir di Kalimantan Barat” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Peneliti telah menerima banyak masukan dan bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian penelitian ini. Untuk itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ns. Uti Rusdian Hidayat, M.Kep, selaku Ketua STIKes YARSI Pontianak.
2. Ns. Nurpratiwi, M.Kep, selaku ketua program studi Ners Keperawatan STIKes YARSI Pontianak.
3. Dr. Ns. Florensa, M.Kep, Sp.Kep. Jiwa selaku dosen pembimbing 1 proposal penelitian.
4. Ns. Rara Anggraini, M.Kep, Sp.Kep. Jiwa selaku dosen pembimbing 2 proposal penelitian.
5. Seluruh staff dan dosen STIKes YARSI Pontianak yang telah banyak membantu kelancaran penyelesaian proposal penelitian ini.
6. Orang tua peneliti yang telah membesarkan penuh dengan kasih sayang dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam menempuh pendidikan.
7. Istri peneliti Ns. Dea Loveissa Chintiya, S.Kep dan anak-anak yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan pendidikan dan penelitian.
8. Rekan-rekan Rumah Sakit Jiwa Provinsi Kalimantan Barat dan kelas RPL A yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara moral maupun spiritual sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih perlu masukan dan perbaikan baik dari materi yang disampaikan maupun dari tata cara penelitiannya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan penelitian ini.

Peneliti berharap semoga amal baik yang diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wata'ala, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin ya Robbal'alamin.

Singkawang, Agustus 2024

Peneliti,

HUBUNGAN RESILIENSI KECEMASAN DAN DEPRESI DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR PADA MAHASISWA RPL JURUSAN KEPERAWATAN

Agus Zulfikri : Program Studi Pendidikan Ners, STIKES Yarsi Pontianak
Jalan Tanjung Raya II, Komplek Tanjung Indah No. B15, Pontianak Timur, Kota
Pontianak, Kalimantan Barat – 78233
Email : zoelviqri@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kecemasan dan depresi merupakan gangguan mental emosional yang rentan menyerang kehidupan mahasiswa. Banyaknya masalah yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir misalnya penugasan materi, tidak paham dengan materi, tugas-tugas yang menumpuk, nilai IPK yang tidak memuaskan, dosen pembimbing, dan proses pembuatan skripsi dapat menjadi masalah pada mahasiswa tingkat akhir, tidak terkecuali untuk mahasiswa program RPL. Resiliensi berperan sebagai strategi pencegahan depresi, kecemasan, dan stres. Oleh karena itu, dalam menghadapi berbagai masalah dan tuntutan dari lingkungan, setiap mahasiswa membutuhkan kemampuan untuk tangguh (resilien) secara alami, sehingga individu tersebut dapat bertahan di situasi sulit tanpa harus mengalami gangguan mental.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan resiliensi dengan kecemasan dan depresi pada mahasiswa RPL dalam menyusun tugas akhir.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelatif yang bertujuan untuk menggambarkan fakta-fakta terkait populasi serta mendeteksi adanya hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Responden sebanyak 183 orang dengan kriteria inklusi yaitu mahasiswa RPL jurusan keperawatan yang aktif berkuliah di institusi pendidikan yang ada di Kalimantan Barat yang sedang dalam penyusunan tugas akhir. Penelitian ini menggunakan total sampling dan periode pengambilan data dimulai dari bulan April 2024. Instrumen yang digunakan yaitu *Connor Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) 25, *Hamilton Rating Scale For Anxiety* (HAM-A) dan *Beck Depression Inventory* (BDI). Analisis data yang digunakan adalah analisis bivariat dengan menggunakan uji *Gamma*.

Hasil : Mayoritas responden mengalami kecemasan sedang (55,2%), sedangkan untuk tingkat depresi mayoritas responden mengalami depresi ringan (50,3%) dan pada tingkat resiliensi responden mayoritas memiliki tingkat resiliensi sedang (49,7%). Terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi dengan kecemasan ($p\text{ value} = 0,003$) dan ada hubungan yang signifikan antara resiliensi dengan depresi ($p\text{ value} = 0,006$) pada mahasiswa RPL yang sedang dalam penyusunan tugas akhir. Semakin tinggi resiliensi maka semakin rendah kecemasan dan depresi yang dialami mahasiswa RPL.

Diskusi : Dalam penyusunan tugas akhir, mahasiswa RPL memerlukan resiliensi yang tinggi agar terhindar dari kecemasan dan depresi. Mahasiswa RPL yang memiliki resiliensi yang tinggi kecil

kemungkinan akan mengalami kecemasan dan depresi. Mahasiswa RPL harus mengupayakan untuk meningkatkan resiliensi diri yang dimiliki.

Kesimpulan : Hasil penelitian ini diharapkan dapat menginformasikan kepada institusi pendidikan untuk dapat mendeteksi secara dini kesehatan jiwa yang dimiliki oleh mahasiswa RPL yang sedang dalam penyusunan tugas akhir, sehingga dapat melakukan kolaborasi antara perawat jiwa dengan dosen pembimbing serta psikolog untuk memberikan dukungan yang komprehensif kepada mahasiswa RPL.

Kata Kunci : resiliensi, kecemasan, depresi, mahasiswa RPL

Correlation of Anxiety and Depression Resilience in The Preparation of Final Projects in Nursing Department RPL Students

ABSTRACT

Background: *Anxiety and depression are emotional mental disorders that are prone to attack students' lives. There are many problems faced by final year students, for example material assignments, not understanding the material, piling up assignments, unsatisfactory GPA scores, supervisors, and the thesis writing process can be problems for final year students, including RPL program students. Resilience acts as a strategy to prevent depression, anxiety and stress. Therefore, in facing various problems and demands from the environment, every student needs the ability to be tough (resilient) naturally, so that the individual can survive in difficult situations without having to experience mental disorders.*

Objective: *to determine the relationship between resilience and anxiety and depression in RPL students in preparing their final assignments.*

Method: *This research uses a correlative descriptive method which aims to describe facts related to the population and detect any relationship between the independent variable and the dependent variable. Respondents were 183 people with inclusion criteria, namely RPL students majoring in nursing who were actively studying at educational institutions in West Kalimantan who were currently preparing their final assignments. This research uses total sampling and the data collection period starts from April 2024. The instruments used are the Connor Davidson Resilience Scale (CD-RISC) 25, Hamilton Rating Scale For Anxiety (HAM-A) and Beck Depression Inventory (BDI). The data analysis used was bivariate analysis using the Gamma test.*

Results: *The majority of respondents experienced moderate anxiety (55.2%), while for the level of depression the majority of respondents experienced mild depression (50.3%) and at the level of resilience the majority of respondents had a moderate level of resilience (49.7%). There is a significant relationship between resilience and anxiety (p value = 0.003) and there is a significant relationship between resilience and depression (p value = 0.006) in RPL students who are currently preparing their final assignment. The higher the resilience, the lower the anxiety and depression experienced by RPL students.*

Discussion: *In preparing their final assignment, RPL students need high resilience to avoid anxiety and depression. RPL students who have high resilience are less likely to experience anxiety and depression. RPL students must strive to increase their self-resilience.*

Conclusion: *It is hoped that the results of this research can inform educational institutions to be able to detect early the mental health of RPL students who are currently preparing their final assignments, so that they can collaborate between mental nurses, supervisors and psychologists to provide comprehensive support to RPL students .*

Keywords: *resilience, anxiety, depression, RPL students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR SKEMA	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Institusi Pendidikan	6
2. Bagi Peneliti	7
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kecemasan	9
1. Pengertian Kecemasan	9
2. Penyebab Kecemasan	10
3. Tanda dan Gejala Berdasarkan Tingkat Kecemasan	12
4. Dampak Kecemasan	14
B. Depresi	15
1. Pengertian Kepresi	16
2. Gejala Depresi	16
3. Faktor-faktor Penyebab Depresi	17
4. Klasifikasi Depresi	18
C. Resiliensi	21
1. Pengertian Resiliensi	21
2. Aspek-aspek Dalam Resiliensi	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	22
D. Mahasiswa	24
E. Kerangka Teori	27
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	28
A. Kerangka Konsep	28
B. Hipotesis Penelitian	29
C. Definisi Operasional	29
BAB IV METODE PENELITIAN	32

A. Desain Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Populasi, Sampel dan Sampling	33
D. Instrumen Penelitian	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	42
G. Etika Penelitian.....	44
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	54
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	27
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	28

DAFTAR TABEL

1.1 Keaslian Penelitian.....	7
3.1 Definisi Operasional	30
4.1 Waktu Penelitian	33
4.2 Penghitungan Sampel.....	35
4.3 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi.....	36
4.4 Kisi-kisi Instrumen Depresi	38
4.5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	40
4.6 Analisis Univariat.....	43
4.7 Analisis Bivariat.....	43
4.8 Parameter Uji Korelasi.....	43
5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa RPL Berdasarkan Usia (n=183)	47
5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Mahasiswa RPL Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Pernikahan, Asal Institusi Pendidikan, Asal Instansi dan Status Ekonomi (n=183)	48
5.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Resiliensi Mahasiswa RPL (n=183).....	49
5.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Kecemasan Mahasiswa RPL (n=183)....	50
5.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Tingkat Depresi Mahasiswa RPL (n=183)	50
5.6 Uji Normalitas Data	51
5.7 Tabulasi Silang Resiliensi dengan Kecemasan (n=183)	52
5.8 Tabulasi Silang Resiliensi dengan Depresi (n=183)	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin studi pendahuluan ke STIKES Yarsi Pontianak
- Lampiran 2. Surat izin studi pendahuluan ke ITEKES Muhammadiyah Kal-Bar
- Lampiran 3. Surat izin studi pendahuluan ke POLTEKKES Kemenkes Pontianak
- Lampiran 4. Surat Izin Studi Pendahuluan dari STIKES Yarsi Pontianak
- Lampiran 5. Surat Izin Studi Pendahuluan dari ITEKES Muhammadiyah Kal-Bar
- Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan dari POLTEKKES Kemenkes Pontianak
- Lampiran 7. Bukti Pembelian Kuesioner
- Lampiran 8. Kuesioner A Data Demografi Responden
- Lampiran 9. Kuesioner B Pengukuran Resiliensi
- Lampiran 10. Kuesioner C Pengukuran Kecemasan
- Lampiran 11. Kuesioner D Pengukuran Depresi
- Lampiran 12. Surat Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 13. Surat permohonan izin ke STIKES Yarsi Pontianak
- Lampiran 14. Surat permohonan izin ke ITEKES Muhammadiyah Kal-Bar
- Lampiran 15. Surat permohonan izin ke POLTEKKES Kemenkes Pontianak
- Lampiran 16. Surat Izin Melakukan Penelitian dari STIKES Yarsi Pontianak
- Lampiran 17. Surat Izin Melakukan Penelitian dari ITEKES Muhammadiyah Kal-Bar
- Lampiran 18. Penelitian Surat Izin Melakukan dari POLTEKKES Kemenkes Pontianak
- Lampiran 19. Penjelasan Peneliti Untuk Responden
- Lampiran 20. Surat Pernyataan Bersedia Berpartisipasi sebagai Responden Penelitian
- Lampiran 21. Daftar Riwayat Hidup